

№ 37

**Частное учреждение профессионального образования
«ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ТДИИТ)**

Рассмотрено:

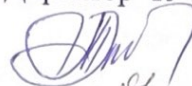
Педагогическим советом техникума

Протокол № 2

« 01. » 02 2024г.

Утверждаю

Директор ЧУ ПО «ТДИИТ»

 З.К. Уруджева
« 01 » 02 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании доступной среды в ЧУ ПО «Техникум дизайна и
информационных технологий»
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано на основе:
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 15), 6 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79),
 - Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (п. 4 ст. 19).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065).
 - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы.
 - СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01- 2001.
- Реализация на практике требований правовых актов, касающихся создания доступной среды для инвалидов, является исполнением обязательств, взятых перед инвалидами российским обществом в лице государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах инвалидов. Настоящее Положение определяет условия (создание инфраструктуры, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, медико-психологическое сопровождение, учебно- воспитательная и социальная работа), необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) основного среднего

профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

В ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий» (далее - техникум) создаются условия для обучения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха.

1.2 Для ЛОВЗ в техникуме могут реализоваться основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Особенности приема в техникум лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3 Учреждение может организовать выездную работу приемной комиссии для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе программ основного и дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3 В техникуме создаются специальные условия для получения среднего профессионального и дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; проведение индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 В целях доступности получения среднего и дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- функционирование официального адаптированного сайта техникума;
- размещение справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения техникума;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на практику или работу.

3.5 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в техникуме внедряется дистанционная форма обучения.

3.6 Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.7 Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.8 Дистанционное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования.

3.9 Техникум самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого обучающегося, относящегося к данной группе.

3.9.1 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.9.2 При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, рефераты, производственная, учебная практика.

3.9.3 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

4. Кадровое обеспечение

4.1 В целях повышения эффективности кадрового обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов организовывается подготовка (переподготовка, повышение квалификации) педагогических работников техникума для обучения ЛОВЗ.

4.2 В штат техникума включен педагог-психолог, социальный педагог.

5. Учебно-воспитательная работа

5.1 Обучающиеся инвалиды привлекаются к организации, проведению и участию в мероприятиях, проводимых в техникуме в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы.

5.2 Силами обучающихся групп одной профессии организуется помощь обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы.

5.3 Обучающиеся с ОВЗ привлекаются к работе органов студенческого самоуправления.

6. Социальная работа

6.1 Подготовка и проведение социологического опроса для исследования социальных потребностей инвалидов.

6.2 Проведение мероприятий по мониторинговым исследованиям удовлетворенности процессом обучения обучающимся с ОВЗ.

6.3 Проводится мониторинг и контроль доступности среды для инвалидов.

6.4 Организовывается и развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- с ВУЗами с целью содействия инвалидам – выпускникам в продолжения обучения и получения высшего образования;

- с центром занятости населения с целью содействия в обеспечении трудовой занятости.