

ОБСУЖДЕНО

на общем собрании

ЧУ ПО «Техникум дизайна

и информационных технологий»

Протокол № 1 от «23» 01 2024г.

УТВЕРЖАЮ

Директор ЧУ ПО «Техникум дизайна

и информационных технологий»

Уруджева З.К.

Приказ № 4 от «30» 01 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ЧУ ПО «Техникума дизайна и
информационных технологий» на 2024-2028 г.**

г. Махачкала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НА 2023-2028 гг.....	10
1.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования	10
1.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия	10
1.3. Концепция желаемого будущего	12
2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА	12
2.1. Структура техникума и система управления	12
2.2. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	13
2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	13
2.4. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	14
2.5. Социальное партнерство	15
2.6. Учебно-методическая работа	15
2.7. Заключение о готовности техникума к реализации Программы развития	16
3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	17
3.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда.....	17
3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии	19
3.3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 21	
3.4. Совершенствование образовательной инфраструктуры	24
3.5. Развитие кадрового потенциала	26
3.6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий и техникума, развитие социального партнерства	27
3.7. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно- образовательной среды	28
3.8. Совершенствование системы управления техникумом	30
3.9. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума	30
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ	32
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Частного учреждения профессионального образования «Техникум дизайна и информационных технологий» на период 2024-2028 годов (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления техникумом, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития техникума с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния техникума.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие 2018-2023 годы.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, национальные, федеральные и региональные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для техникума на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала техникума.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в техникуме, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития техникума.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития техникума;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональных образовательных организаций, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Частное учреждение профессионального образования «Техникум дизайна и
информационных технологий»
на 2024 – 2028 годы**

Разработчик Программы	Частное учреждение профессионального образования «Техникум дизайна и информационных технологий»
Общие сведения	<p style="text-align: center;">Наименование: Частное учреждение профессионального образования «Техникум дизайна и информационных технологий»</p> <p><i>Юридический и фактический адрес:</i> 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова А.М. зд. 39 А. <i>Директор:</i> Уруджева Замира Курбановна. <i>Контактный телефон:</i> 8(928)0596661 <i>e-mail:</i> tditeip@mail.ru <i>Сайт:</i> www.dizturteh.ru</p> <p><i>Лицензия:</i> № Л035-01227-05/00182337 от 15 декабря 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочная) <i>свидетельство о государственной аккредитации,</i> регистрационный № 6722 от 25 декабря 2017 г., срок действия до 31.12.2099г., выданное Министерством образования и науки Республики Дагестан.</p> <p>Сформирован имидж учебного заведения, основной компонент которого - высокий уровень профессиональной подготовки рабочих и специалистов.</p>
Историческая справка	<p>Профессиональное образовательное учреждение «Техникум дизайна экономики и права» переименовано в частное учреждение профессионального образования «Техникум дизайна и информационных технологий» с 04.10.2023 года распоряжением Единственного учредителя техникума.</p> <p>Техникум тесно сотрудничает со многими учреждениями где студенты проходят производственную практику, многие после окончания техникума трудоустраиваются и работают в хозяйствах и на предприятиях городов и районов республики и за ее пределами.</p>

<p>Правовое обоснование Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Ф3304); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования; - Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030г; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020)); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г); - Устав ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий»; - Локальные акты ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий»;
--	---

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы - создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, адаптированных к практической деятельности в современных экономических условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.</p> <p>Задачами Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. – Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. – Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона. – Формирование трансляции позитивного педагогического опыта. – Расширение спектра образовательных услуг в техникуме. – Совершенствование образовательной инфраструктуры техникума.
<p>Целевые индикаторы и ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Раздел 4. Программы</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Проектировочный этап (2024г.) Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности техникума. Выявление перспективных направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями региона. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и</p>

	<p>показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования.</p> <p>2. Технологический (основной) этап (2024- 2027 гг.) На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход техникума в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, цифровая трансформация образовательного процесса, совершенствование ООП, методов и форм контроля компетенций обучающихся, совершенствование образовательной инфраструктуры. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов.</p> <p>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2028 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений техникума. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства регионального бюджета; - внебюджетные средства.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики. - Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации. - Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям. - Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие процесса развития техникума критериям эффективности, обозначенными: <ul style="list-style-type: none"> - требованиями Учредителя; - требованиями ФГОС СПО; - требованиями развития техникума, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды. 2. Согласованность основных направлений развития техникума с нормативными документами федерального и регионального уровней. 3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. 4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума.

	<p>5. Реализация взаимодействия образовательной системы техникума с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства региона.</p> <p>6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
Ключевые риски и возможности	<p>Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию программных мероприятий.</p> <p>Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав).</p> <p>Недостаточный уровень заинтересованности предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти во взаимодействии, с целью совершенствования профессиональной подготовки выпускников техникума.</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Организация выполнения Программы и контроль над ее выполнением осуществляется администрацией техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития техникума осуществляет директор ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий» и Педагогический совет техникума. Текущий контроль и координацию работы техникума по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители</p> <p>Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>
Рабочая группа - разработчики Программы	<p>Уруджева З.К – директор Герейханова Э.М – зам. директора Уруджева Г.Э. – зам директора Саидова Э.В. – методист Омарова Т.Д. – мастер п/о Герейханова С.М. – социальный педагог</p>

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НА 2024-2028 гг.

1.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития.

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности техникума.

В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития техникума в рамках его компетенций.

1.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития техникума учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава техникума в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности техникума, а именно:

1. Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение следующих задач:

1.1. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

1.2. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие воспитательной и вне учебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

2.1. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

3. Модернизация инфраструктуры техникума предполагает решения следующих задач:

3.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

3.2. Систематическое обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3.3. Развитие общей инфраструктуры техникума.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества.

4.2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

4.3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

4.4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства, которое предполагает:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

5.2. Поддержание информационной открытости функционирования техникума.

5.3. Повышение эффективности использования ресурсов для подготовки кадров, имеющих у техникума, других профессиональных образовательных организаций области, у предприятий и организаций работодателя.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между техникумом и заинтересованными организациями.

1.3. Концепция желаемого будущего

Видение техникума - в стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, соответствующего профессиональным стандартам.

Миссия техникума – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики и социального развития в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными требованиями.

Цель, заложенная в миссии - подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Стратегия развития техникума направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии или специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА

2.1. Структура техникума и система управления

Партнерство с организациями и предприятиями позволяет техникуму соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Имеются коллегиальные органы управления, создан Совет студенческого самоуправления.

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

- учебная часть (отдел);
- воспитательная служба;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- хозяйственная служба;
- бухгалтерия техникума;
- библиотека;

Кроме вышеперечисленных в техникуме имеются другие отделы и подразделения: учебно-производственные мастерские, и др.

Ежегодно приказом директора техникума утверждаются состав и количество цикловых методических комиссий (ЦМК).

2.2. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

В ЧУ ПО «ТДИИТ» реализуются 5 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 1 основной профессиональной образовательной программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в техникуме, представлены в таблице 1.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ЧУ ПО «ТДИИТ»

Таблица 1

Наименование	Код профессии / специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 11 кл. – 2 г. 10 мес.	
Дизайн среды	54.02.01	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Очно-заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Дизайн одежды	54.02.01	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Очно-заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Информационные системы и программирование	09.02.07	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Очно-заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 9 кл. – 2 г. 6 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Очно-заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Графический дизайнер	54.01.02	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
		Очно-заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По состоянию на 01.01.2024 г. в ЧУ ПО «ТДИИТ» обучается 950 человека (таблицы 2-5).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2023 г.

Очная форма обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Профессия	Количество студентов
54.01.20 Графический дизайнер	64

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

Специальность	Количество студентов
40.01.01 Право и организация социального обеспечения	188
54.02.01 Дизайн среды	290
54.02.01 Дизайн одежды	149
09.02.07 Информационные системы и программирование	103
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	19
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	749

Очно-заочная форма обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

Профессия	Количество студентов
54.01.20 Графический дизайнер	8

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5

Специальность	Количество студентов
54.02.01 Дизайн среды	15
54.02.01 Дизайн одежды	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	13
ВСЕГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	36

Заочная форма обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Специальность	Количество студентов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11
ВСЕГО	11

Профессиональная подготовка выпускников Техникума соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам реализуемых профессий и специальностей ФГОС СПО.

4.1. Организация воспитательного и образовательного процесса

Обучение ведется в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена соответствует предъявляемым требованиям, потребностям региона и обеспечивает достаточный уровень предоставления образовательных услуг населению. Отзывы потребителей рабочих и служащих положительные.

Содержание и организация образовательного процесса техникума регламентируется:

- актуальными законодательными актами Российской Федерации и Республикой Дагестан;
- актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;
- локальными нормативными актами техникума;
- основными образовательными программами по реализуемым профессиям и специальностям, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для пятидневной учебной недели составляет 36 часов. Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут. Образовательный процесс техникума характеризуется практико-ориентированной направленностью.

Организация учебного процесса в техникуме призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий и современного оборудования;
- создание благоприятных условий получения образования.

В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с использованием разработанного фонда оценочных средств. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Общую организацию образовательного процесса Техникума, в т. ч. составление расписания занятий, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительной и соответствующей требованиям нормативных документов и психолого-педагогическим условиям.

Воспитательная система Техникума строится на основе личностного подхода, гражданской ответственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной системы, основными целевыми программами и рабочими программами воспитания, являющимися частью основных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям.

4.2. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

На 01 января 2023 года в техникуме работает 36 сотрудников, из них 6 человек, работающих на условиях внешнего совместительства. Средний возраст сотрудников составляет 35 года.

Из общего числа работающих сотрудников к воспитательного образовательной деятельности привлечены 15 педагогических работника, в том числе 1 мастер производственного обучения, 10 преподавателя, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физвоспитания, 1 методист, 1 преподаватель - организатор ОБЖ.

Из общего числа работников, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс:

- 10 чел. имеют высшую квалификационную категорию,

- 11 чел. имеют первую квалификационную категорию,

За последние три года, в соответствии с требованиями, 95% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Техникум располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия для отдыха студентов. В техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют планы работы, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

В техникуме имеются 1 учебный корпус, 2 учебные швейные мастерские, библиотека, 3 компьютерных класса, медицинский пункт, актовый зал и другие аудитории предназначенные для образовательного процесса.

Использование возможностей информационных технологий обеспечивается наличием компьютерного класса со свободным доступом к сети Internet.

В образовательной и административной деятельности используется персональные компьютеры в количестве 78 штук, включая портативные ПК и ноутбуки в количестве . Все ПК имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Все здания и помещения поддерживаются в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии и имеют необходимое оборудование в зависимости от целевого использования.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

4.3. Социальное партнерство

Техникум работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава Техникума и данной Программы.

Техникум:

- работает в сотрудничестве с Центром занятости населения Республики Дагестан.

- взаимодействует с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры техникума.

- направляет преподавателей, мастера производственного обучения техникума на стажировку на предприятия и в организации г. Махачкалы и региона.

Также техникум работает в сотрудничестве с Министерством образования и школами Республики Дагестан в целях повышения эффективности предпрофильной и профильной подготовки учащихся школ, организации профориентационной работы и повышения

престижа техникума в молодежной среде.

Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке, о совместной деятельности и сотрудничестве. С 01 сентября 2023 года все договора обновлены.

4.4. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в техникуме является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В техникуме функционируют 3 цикловые методические комиссии.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ООП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания МК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

4.5. Заключение о готовности техникума к реализации Программы развития

Проведенный анализ потенциала позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Техникума и сформированная материально-техническая и социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Формирование государственного задания с учетом прогноза потребности региона в рабочих и специалистах	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
2.	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
3.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	В течение всего периода	зам. директора, преподаватели, мастер п/о, кураторы
4.	Разработка и модернизация учебных планов, основных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ профессионального обучения и дополнительного образования с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики	В течение всего периода	зам. директора по УМР, преподаватели, мастер п/о
5.	Проведение профессионально-общественной аккредитации ООП СПО, внешнее рецензирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, независимая оценка качества предоставления образовательных услуг	В течение всего периода	директор, зам. директора
6.	Лицензирование новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, методист
7.	Реализация ООП СПО в соответствии с объективными потребностями региона, запросами работодателей и населения	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР
8.	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение всего периода	зам. директора по УР
9.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Ежегодно, в течение всего периода	зам. директора по УР
10.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам.директора по УР и зам.директора УМР
11.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практики	В течение всего периода	зам. директора по УР методист, председатели МК

12.	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели МК
13.	Организация работы по развитию различных форм вне учебной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, студии, кружки художественного и технического творчества и т.д.)	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по ВР
14.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа Техникума, информационной открытости	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
15.	Проведение активной профориентационной работы	В течение всего периода	зам. директора по УР
16.	Расширение образовательного пространства техникума через организацию социального партнерства и взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам по УР директора
17.	Содействие трудоустройству выпускников через функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников	В течение всего периода	зам. директора по УР, инспектор ок
18.	Участие в федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Билет в будущее» Национального проекта «Образование»	В течение всего периода	зам. директора по УР, мастер П/О
19.	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	2024-2027 гг.	зам. директора по УР
20.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО, ВПО на условиях сетевого взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, мастер П/О

Ожидаемые результаты:

- в техникуме реализуются профессии и специальности, востребованные на рынке труда;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных), в соответствии с потребностями рынка труда и населения.
- разработаны и реализуются ООП СПО с учетом актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики.
- обучение по ООП СПО осуществляется за счет средств регионального бюджета.
- ежегодно увеличивается количество выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе участия в демонстрационном экзамене.
- сохранность контингента.
- увеличение доли основных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием работодателя.
- выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.
- соответствие деятельности техникума требованиям действующего законодательства.
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной профессии или специальности.

- отсутствие выпускников текущего года и предыдущих лет, стоящих на учете в Центрах занятости населения.
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся.
- наличие доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- заключены договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО.

3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательной концепции техникума	В течение всего периода	директор, зам. директора по ВР
2.	Обновление рабочих программ воспитания в техникуме в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	В течение всего периода	директор, зам. директора ВР
3.	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в техникуме электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	В течение всего периода	зам. директора ВР методист, кураторы
4.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости техникумом	2024 г.	зам. директора, педагог-психолог
5.	Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	зам. директора
6.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев; интерактивные занятия, онлайн уроки в районной и др.), участие в областных и районных мероприятиях	В течение всего периода	зам. директора, кураторы
7.	Проведение в техникуме семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	В течение всего периода	зам. директора кураторы

8.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте техникума), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	В течение всего периода	зам. директора кураторы
9.	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях (в т.ч. в созданном в техникуме волонтерском отряде «Молодежь XXI века»), различных молодежных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в районе, трудовых акциях и др.	В течение всего периода	зам. директора кураторы
10.	Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающихся, проведение спортивных соревнований и праздников в техникуме, организация участия сборной техникума в соревнованиях районного и областного уровня, увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях и в спортивном клубе «Чемпион», созданном на базе техникума.	В течение всего периода	зам. директора руководитель физического воспитания кураторы
11.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	В течение всего периода	зам. директора, социальный педагог
12.	Социально-педагогическая поддержка студентов и сотрудников техникума	В течение всего периода	директор, зам. директора по ВР
13.	Психологическое сопровождение студентов «группы риска»	В течение всего периода	зам. директора социальный педагог, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- концепция реализации воспитательной работы в техникуме постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ;
- систематическое обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.
- эффективная реализация подпрограмм воспитательной системы техникума, рабочих программ воспитания и календарных планов по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям.
- активизация участия студенческого самоуправления в деятельности техникума.
- систематическое проведение мониторинга эффективности воспитательной системы техникума, с целью выявления слабых сторон воспитательной системы и их своевременной корректировки.
- отсутствие обучающихся состоящих на учете в КДН, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения.
- реализация социокультурных проектов – музей, театр, студенческое научное общество и т.п.
- обеспеченность студентов, нуждающихся в проживании общежитии, местами в общежитии.
- систематическое участие обучающихся техникума в волонтерских и добровольческих движениях в рамках реализации всероссийских молодежных инициатив.
- В техникума создана благоприятная психолого-педагогическая среда для всех категорий обучающихся.

3.3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ		
1.1	Проведение недели профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, включая экскурсии, мастер-классы и групповые консультации по вопросам выбора профессии	ежегодно, март	зам. директора
1.2	Проведение Дня открытых дверей	ежегодно, март	зам. директора
1.3	Размещение на официальном сайте техникума актуальной информации об условиях обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	ответственный за работу официального сайта
1.4	Реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	директор, зам. директора, ответственный за профориентационную работу
2.	Обеспечение доступности образовательных услуг. Расширение перечня профессий и специальностей с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ		

2.1	Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.2	Осуществление контроля за посещаемостью занятий обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора социальный педагог
2.3	Оказание помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы	В течение всего периода	социальный педагог, кураторы
3.	Реабилитация и социальная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ. Распространение принципов инклюзивного образования		
3.1	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости техникумом.	В течение всего периода	зам. директора, зам.директора
3.2	Социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Инклюзивное образование и создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по ВР
3.4	Проведение родительских собраний по общей теме «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период получения профессионального образования (профессионального обучения)»	ежегодно	зам. директора
3.5	Расширение возможностей для доступа инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ на территорию, в здание техникума, в санитарно-гигиенические помещения и к учебным кабинетам	В течение всего периода	директор, зам. директора
3.6	Вовлечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движение «Абилимпикс» и олимпиады профессионального мастерства	В течение всего периода	зам. директора, старший мастер
3.7	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора, методист
4	Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		

4.1	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств. Создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	ответственный сотрудник, социальный педагог
4.2	Учет рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида и наличия на предприятиях/организациях, являющихся базой практики, специальных условий в соответствии с характером нарушений здоровья, при определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	старший мастер
4.3	Информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта техникума, через предоставление базы вакансий.	ежегодно	старший мастер
4.4	Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, консультации для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.	В течение всего периода	зам. директора, специалист ЦСТ
4.5	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	В течение всего периода	Старший мастер
4.6	Организация помощи выпускникам - соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	В течение всего периода	Зам. директора, старший мастер
5	Проведение информационно-разъяснительной работы по созданию позитивного отношения к профессиональным и трудовым возможностям людей с инвалидностью		

5.1	Обеспечение дополнительной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение стажировок «специалистов сопровождения» техникума по реализации инклюзивной практики	В течение всего периода	директор, зам. директора, методист
5.2	Публикации в средствах массовой информации и социальных сетях по вопросам профессиональной ориентации, условий получения профессионального образования и профессионального обучения, о результатах участия людей с инвалидностью в профессиональных олимпиадах и конкурсах	В течение всего периода	зам. директора, ответственный за проведение профориентационной работы

Ожидаемые результаты:

- обновление нормативной и методической базы организации воспитательно-образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- эффективная реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение охвата обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ профориентационными мероприятиями.
- повышение информированности инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях получения профессионального образования и профессионального обучения в техникуме.
- ежегодное участие студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движение «Абилимпикс» и привлечение к участию в олимпиадах профессионального мастерства.
- создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, повышение доступности зданий и территорий до уровня «полностью доступен».
- снижение количества отчислений обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ из техникума за академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине.
- систематическое проведение мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости техникумом.
- вовлеченность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в программу социального и психолого-педагогического сопровождения.
- оказание адресной помощи в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в рамках работы Центра содействия трудоустройству, повышение численности трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Совершенствование образовательной инфраструктуры

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг образовательной инфраструктуры техникума с точки зрения соответствия современным требованиям	2024 г.	директор, зам. директора

2.	Проведение мероприятий по обновлению МТБ и фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки техникума для обеспечения реализации образовательных программ всех видов и типов	В течение всего периода	директор, зам. директора, библиотекарь, главный бухгалтер
3.	Создание и развитие деятельности мастерских и лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями	В течение всего периода	директор, зам. директора главный бухгалтер
4.	Эффективное использование материально-технической базы мастерских, созданных в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы»	В течение всего периода	директор, зам. директора
4.1.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	В течение всего периода	зам. директора,
4.2.	Применение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	В течение всего периода	зам. директора,
4.3.	Совершенствование оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам. директора
4.4.	Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	В течение всего периода	зам. директора,
4.5.	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	В течение всего периода	зам. директора
4.6.	Организация на базе мастерских профориентационных мероприятий, включая мероприятия федерального проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	зам. директора

Ожидаемые результаты:

–материально-техническая база техникума по всем профессиям и специальностям соответствует современным требованиям науки и техники.

–высокий уровень загруженности мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в году.

3.5. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям. Составление базы данных о сотрудниках техникума, уровне их квалификации	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора, специалист по кадрам
2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования	В течение всего периода	директор, зам. директора, методист, председатели МК
3.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ	В течение всего периода	директор, зам. директора, методист, председатели МК
4.	Развитие системы наставничества и системы психолого-педагогической и финансовой поддержки начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения	В течение всего периода	зам. директора методист, председатели МК
5.	Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности	В течение всего периода	зам. директора
6.	Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	В течение всего периода	зам. директора методист
7.	Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсе профессионального мастерства номинации «Мастер года»	Ежегодно, в течение всего периода	зам. директора, методист
8.	Организация работы аттестационной комиссии техникума по аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности с привлечением общественности (социальных партнеров), мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категории	В течение всего периода	директор, зам. директора, методист, председатели МК
9.	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ или программ профессионального обучения	В течение всего периода	зам. директора, старший мастер

10.	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ, индивидуальных методических сайтов	В течение всего периода	зам. директора, методист, председатели МК
-----	---	-------------------------	---

Ожидаемые результаты:

- составлена база данных о сотрудниках, уровне их квалификации.
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования.
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в области ИКТ.
- увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки продолжительностью не менее 10 рабочих дней.
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование.
- увеличение доли мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам образовательного учреждения.
- увеличение доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (положительная динамика по годам);
- увеличение численности педагогов - участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.
- увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.
- доля преподавателей, имеющих индивидуальные методические сайты.
- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в работе всероссийских и региональных методических объединений.

3.6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий и техникума, развитие социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	В течение всего периода	зам. директора, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников
2.	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и техникумом	В течение всего периода	зам. директора, старший мастер, руководитель ЦСТВ
3.	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей	В течение всего периода	зам. директора,
4.	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	В течение всего периода	зам. директора, старший мастер, руководитель ЦСТВ

5.	Привлечение предприятий работодателей к разработке ООП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально-технической базы	В течение всего периода	зам. директора, старший мастер
6.	Заключение договоров о целевом обучении	В течение всего периода	зам. директора, ответственный секретарь приемной комиссии

Ожидаемые результаты:

- создана база данных работодателей и вакансий, осуществляется организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.
- заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями-работодателями.
- практическая подготовка обучающихся осуществляется, в том числе, на базе предприятий – работодателей.
- организована работа Центра содействия трудоустройства выпускников, используются ресурсы сервиса «Работа.ру».
- все ООП СПО согласованы и ежегодно обновляются в соответствии с потребностями рынка труда и конкретных работодателей.
- увеличение количества обучающихся, поступивших на основании заключенных договоров о целевом обучении.

3.7. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	Ежегодно, в течение всего периода	директор, главный бухгалтер, техник - программист
2.	Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронной библиотеке, создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками техникума, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	В течение всего периода	зам. директора, библиотекарь
3.	Сопровождение официального сайта техникума, официальных страниц в социальных сетях	В течение всего периода	зам. директора, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
4.	Цифровизация мероприятий по предоставлению отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС	В течение всего периода	директор, зам. директора, ответственный за

	ФРДО, ФИС ГИА и приема и др., обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО		ведение официального сайта и социальных сетей
5.	Обеспечение работы системы дистанционного обучения. Реализация основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	директор, зам. директора, ответственный за ведение СДО
6.	Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	В течение всего периода	зам. директора, методист, преподаватели, мастер п/о
7.	Развитие системы безбумажного документооборота	В течение всего периода	техник программист
8.	Мониторинг всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных	Ежегодно	техник – программист
9.	Сертификация ИКТ - компетентности преподавателей и сотрудников техникума	Ежегодно	директор, зам. директора, техник – программист

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы управления качеством образовательного процесса.
- создание электронной библиотеки.
- обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения.
- наличие в библиотечном фонде учебников, учебно-методических пособий, в том числе электронных, сроком издания не старше 5 лет.
- обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса.
- увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
- переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
- увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения.
- увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах.
- увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.
- соответствие материалов официального сайта требованиям, своевременное обновление сайта.
- реализация ООП СПО с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

3.8. Совершенствование системы управления техникумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы техникума на основе актуальных изменений в законодательстве	В течение всего периода	директор, зам. директора
2.	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности техникума в образовательной, производственной и хозяйственной деятельности	В течение всего периода	директор, зам. директора
3.	Развитие студенческого самоуправления,	В течение всего периода	директор, зам. директора
4.	Разработка и реализация мер по расширению практики участия в деятельности техникума государственных и общественных организаций, родителей с целью развития техникума	В течение всего периода	директор, зам. директора
5.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.	В течение всего периода	Специалист по ОТ
6.	Корректировка Программы развития техникума на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели техникума.	Ежегодно	директор, зам. директора бухгалтер

Ожидаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать деятельность техникума.
- обновление нормативно-правовой базы, в соответствии с существующим законодательством.
- мониторинг функционирования основных направлений деятельности техникума.

3.9. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Осуществление образовательной деятельности по ООП СПО за счет средств федерального бюджета, в соответствии с государственным заданием	В течение всего периода	директор, зам. директора
2.	Участие в федеральном конкурсе на распределение контрольных цифр приема для обучения по ООП СПО за счет федерального бюджета	В течение всего периода	директор, зам. директора
3.	Увеличение доли внебюджетных средств в общем финансировании	В течение всего периода	директор, бухгалтер, зам. директора

4.	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	В течение всего периода	директор, бухгалтер
5.	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом техникума	В течение всего периода	директор, зам. директора
6.	Заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию платных образовательных услуг	В течение всего периода	директор, бухгалтер
7.	Совершенствование работы маркетинговой службы по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда	В течение всего периода	директор, зам. директора
8.	Анализ практики функционирования и разработка рекомендаций по развитию учебного хозяйства	2024г.	директор, бухгалтер, зав. учебным хозяйством
9.	Разработка и реализация перспективного плана развития учебного хозяйства	2024 г. и в течение всего периода	директор, бухгалтер, зам. директора зав. учебным хозяйством
10.	Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы техникума	В течение всего периода	директор, бухгалтер, зам. директора

Ожидаемые результаты:

- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного задания из средств федерального бюджета, выделяемых по итогам конкурса на распределение КЦП.
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в соответствии с установленными показателями;
- увеличение доли заработной платы сотрудников, выплачиваемой из внебюджетных средств.
- доля средств от деятельности, приносящей доход, не менее 20% от общего финансирования.
- увеличение доли средств, поступающих от работодателей и спонсоров.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	Целевое значение по годам				
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда						
Доля реализуемых ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованным на рынке труда	%	100	100	100	100	100
Доля привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей отраслевых предприятий (организаций) региона	%	10	10	10	20	20
Количество студентов прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	чел.	60	75	85	100	125
Доля выпускников, сдававших экзамен по профильному уровню	%	20	35	40	50	50
Доля выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями по результатам демонстрационного экзамена	%	30	45	50	50	50
Доля выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных	%	30	30	30	40	41
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной профессии или специальности	%	68,9	70	70	70	70
Количество программ, различного уровня, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	3	4	6	8	8
Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	шт.	0	0	0	1	2

Увеличение количества выпускников по программам профессионального обучения и программам ДПО	%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги	%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
Доля выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных	%	20	20	30	35	35
Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	%	98	98	100	100	100
Сохранность контингента	%	97	97	98	98	98
Выполнение федеральных контрольных цифр приема граждан по профессиям	%	100	100	100	100	100
Показатель доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	45	55	55	65	65
Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО	ед.	2	3	3	4	4
Количество образовательно-производственных центров (кластеров), созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	0	1	1	1	1
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии						
Реализация социально-значимых проектов	ед.	2	2	3	3	3
Доля студентов, вовлечённых в разные формы воспитательной деятельности	%	80	100	100	100	100
Увеличение числа студентов, вовлеченных в практику работы студенческого самоуправления	%	60	80	80	80	80
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и	чел.	2	0	0	0	0

ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения						
Доля студентов, обеспеченных местами в общежитии, из числа нуждающихся в общежитии	%	80	100	100	100	100
3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)						
Количество разработанных адаптированных образовательных программ (ООП, программ дисциплин и модулей), результатами которых является востребованные на рынке труда компетенции выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	шт.	1	2	2	2	3
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования	%	30	50	50	50	70
Доля абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших профориентационные услуги	%	100	100	100	100	100
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного профессионального образования и профессионального обучения, от общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ – обучающихся в техникуме	%	100	100	100	100	100
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования от общего количества поступивших	%	5	10	10	10	10
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального	%	20	30	30	3	30

образования, от общего количества принятых на обучение						
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	0	0	0	0	0
Количество студентов, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс»	чел.	2	3	3	3	4
Доля выпускников с инвалидностью, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» и трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания техникума	%	50	50	100	100	100
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в программу социального и психолого-педагогического сопровождения	%	100	100	100	100	100
4. Совершенствование образовательной инфраструктуры						
Соответствие материальной базы современным требованиям	%	50	70	70	80	100
Количество учебно-производственных мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям	шт.	6	6	8	8	10
Доля загруженности мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» от общего количества рабочих дней в году	%	75	75	75	75	75
Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен		3	3	4	4	5
Соответствие нормативов обеспеченности по количеству компьютеров в расчете на одного студента	%	100	100	100	100	100
Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников	%	100	100	100	100	100

образовательного процесса						
Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	шт.	6	6	6	7	7
Соответствие нормативов обеспеченности учебной литературой не старше 5 лет, в том числе электронных изданий, на одного обучающегося	%	80	80	100	100	100
Доля педагогических работников имеющих педагогическое образование (в том числе по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности)	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с новыми ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	%	30	50	75	100	100
Количество педагогических работников, прошедших обучение на эксперта демонстрационного экзамена	чел.	5	5	6	6	7
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ	%	75	100	100	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в условиях современного производства	%	25	30	35	35	35
Доля педагогических работников имеющих индивидуальные методические сайты в сети Интернет	%	10	15	15	25	25
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	80	80	85	85	90

Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	30	35	40	45	50
Доля педагогических работников, принимающих участие во всероссийских и региональных методических сообществах и объединениях	%	5	10	15	20	25
6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий и техникума, развитие социального партнерства						
Количество функционирующих Центров содействия трудоустройству выпускников	ед.	1	1	1	1	1
Количество заключенных взаимовыгодных долгосрочных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с предприятиями - работодателями	ед.	5	7	9	13	15
Количество заключенных договоров с предприятиями – работодателями о практической подготовке	ед.	14	18	20	22	25
Доля программ практики, разработанных с участием работодателей	%	50	75	100	100	100
Доля основных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных с участием работодателя	%	100	100	100	100	100
Количество заключенных договоров о целевом обучении	ед.	1	2	3	3	4
7. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды						
Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	65	75	85	85	85
Доля административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет	%	75	100	100	100	100

Количество учебных кабинетов оснащенных виртуальными тренажерами и мультимедийным оборудованием	ед.	4	5	7	10	10
Доля услуг, доступных для получения в электронном виде	%	30	50	75	100	100
Количество подключенных электронных библиотек	ед.	1	2	2	2	3
Количество используемых систем дистанционного обучения	ед.	1	1	2	2	2
Доля статистической отчетности, предоставляемой в электронном виде	%	85	100	100	100	100
Доля ООП СПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	50	75	100	100	100
Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	50	75	100	100	100
Доля структурных подразделений техникума, вовлеченных в электронный документооборот	%	25	50	75	100	100
Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом	ед.	1	1	1	1	1
8. Совершенствование системы управления техникумом						
Доля нормативно-правовых локальных актов, соответствующим требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100
Количество коллегиальных органов управления техникумом с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	3	4	5	5	5
9. Совершенствование финансово – экономических механизмов развития техникума						
Доля финансовых средств, расходуемых в соответствии с целевыми показателями	%	100	100	100	100	100

Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	20	25	25	25	25
Доля средств, поступающих от работодателей и спонсоров от общего объема финансирования деятельности	%	2	2	2	2	2
Доля заработной платы, выплачиваемой из внебюджетных средств от общего объема выплаченной заработной платы	%	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %
Экономия тепло-, водо-, энерго ресурсов	%	Не менее 3 %	Не менее 3 %	Не менее 3 %	Не менее 3 %	Не менее 3 %

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации Программы применяется программно-целевой подход: развитие техникума предусматривает совершенствование содержания подготовки рабочих и специалистов, укрепление учебно-материальной базы, кадрового потенциала техникума, повышение качества предоставления образовательных услуг, цифровизацию образовательного процесса и системы управления деятельностью техникума.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач, выполнение в полном объеме, предусмотренных Программой мероприятий, оптимизацию ресурсов, необходимых для осуществления программы.

Функциональный механизм реализации программы включает в себя использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, достигших высоких показателей в выполнении Программы, проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы и ее целевых индикаторов.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через участие работодателей.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений. По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.

Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Общее собрание техникума, в состав которого входят представители родительской общественности и обучающиеся.

Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума.

Контроль реализации программы развития осуществляет Педагогический совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.