

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Махачкала 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО «ТДиИТ»

З.К. Уруджева
Ф.И.О.



Программа подготовки специалистов среднего звена¹ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309. (зарегистрировано в Минюсте России 9 июня 2022 г. № 68818), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов и с учетом области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

Разработчики:

- 1.
- 2.

¹ Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. [\[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" | Глава II | Статья 12\] п.7](#)

1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309. зарегистрировано в Минюсте России 9 июня 2022 г. №68818 представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий», в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы, требований рынка труда

Данная ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик, программу производственной (преддипломной) практики, программу Государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Нормативную правовую базу данной ППССЗ СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 июня 2022 г. регистрационный N 68818);

–Приказ Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (в ред. От 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 59778 от 11 сентября 2020 г);

–Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413"Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования".

– Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. N391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Устав ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий».

1.1. Общая характеристика ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Миссия: данная ППССЗ СПО призвана обеспечить реализацию требований ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности ЧУПО ТДиИТ с учетом актуальных потребностей региональной экономики и рынка труда.

Цель: целью разработки данной ППССЗ СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Задачи ППССЗ СПО:

- обеспечение социально-необходимого качества среднего профессионального образования в ЧУПО ТДиИТ на уровне не ниже, установленного требованиям соответствующего ФГОС СПО по специальности.

- создание основы для объективной оценки (самооценки) образовательной деятельности в рамках реализуемого ФГОС СПО.

1.2. Срок освоения данной ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемой квалификацией:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость ППССЗ СПО:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Объем образовательной нагрузки, час.
О.00	Общеобразовательный цикл	1476
СГ.00	Социально - гуманитарный учебный цикл	490
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	892
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл	1210
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	828
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4428

Прием абитуриентов для обучения по данной ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Правилами приема в ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий» для обучения по программам СПО, утвержденным в установленном порядке.

При реализации образовательной программы возможно применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству,
- территориальные объекты,
- технологические процессы и операции.
- материалы, в том числе специальные,
- технологическое оборудование,
- нормативная документация,
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (17531 Рабочий зеленого хозяйства)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Виды профессиональной деятельности (ВД) и профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК.1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК.1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах
ВД 3	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям

	рабочих, должностям служащих
--	------------------------------

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Социально-гуманитарного;

Общепрофессиональный;

Профессионального;

И разделов:

Учебная практика;

Производственная практика (по профилю специальности);

Производственная практика (преддипломная);

Промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплины социально - гуманитарного цикла должны предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: " Ботаника с основами физиологии растений", " Почвоведение с основами земледелия и агрохимии", " Строительное дело и материалы", "История садово-паркового искусства", "Геодезия", "Декоративное растениеводство и питомниководство", "Декоративная дендрология", "Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ", " Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Объем времени, отводимого на реализацию обязательной части образовательной программы, без учета времени на государственную итоговую аттестацию, а также времени, отводимого на освоение учебных предметов среднего общего образования, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, должен составлять не

более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (828 ч.) использован:

- на введение новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей, на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций по стандартам World Skills (WSR), формирование дополнительных умений и знаний обучающихся, подготовку и проведение ДЭ.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, для изучения студентами 828 часов распределена следующим образом:

Введена новая дисциплина в социально-гуманитарный цикл:

- СГ.07 Основы антитеррористической идеологии- 36 часов

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части социально-гуманитарного цикла выделено – 58 часов.

Дополнительно на увеличение обязательной части общепрофессионального цикла из вариативной части выделено 316 часов.

Дополнительно на увеличение обязательной части цикла профессиональные модули из вариативной части выделено 418 часов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 и реализуются концентрированно.

Преддипломная практика предусмотрена в конце 6 семестра и проводится

концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению дипломной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

4.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ПССЗ по специальности:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик
- Программа преддипломной практики
- Программа государственной итоговой аттестации
- Фонды оценочных средств:
 - Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам
 - Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
 - Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
 - Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий:

- Методические указания по проведению практических и лабораторных работ
- Методические указания по выполнению и защите курсовой работы (проекта):
 - Методические рекомендации по подготовке и защите курсового проекта ПМ.01. 01 Техническое и организационное обеспечение производства

работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

- Методические указания по подготовке и защите дипломного проекта на основе ФГОС СПО

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик³

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	1
ОУП.02	Литература	2
ОУП.03	Иностранный язык	3
ОУП.04	Математика	4
ОУП.05	Информатика	5
ОУП.06	Физика	6
ОУП.07	История	7
ОУП.08	Обществознание	8
ОУП.09	География	9
ОУП.10	Физическая культура	10
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	11
ОУП.12	Химия	12
ОУП.13	Биология	13
УП.14	Родная литература	14
СГ.00 Социально- гуманитарный цикл		
СГ.01.	История России	15
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	17
СГ.04.	Физическая культура	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	19
СГ.06	Основы бережливого производства	20
СГ.07	Основы антитеррористической идеологии	21
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	22
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	23
ОП.03	Строительное дело и материалы	24

ОП.04	История садово-паркового искусства	25
ОП.05	Геодезия	26
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	27
ОП.07	Декоративная дендрология	28
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	29
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	31
МДК.01.01.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	
МДК.01.02.	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	32
МДК.02.01.	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочий зеленого хозяйства)	33
МДК.03.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зеленого хозяйства	
УП.01	Учебная практика	34
УП.02	Учебная практика	35
УП.03	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная (по профилю специальности) практика	37
ПП.02	Производственная (по профилю специальности) практика	38
ПП.03	Производственная (по профилю специальности) практика	39

ПЦД	Преддипломная практика	40
-----	------------------------	----

³Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Продолжительность занятий группировка парами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

5.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных

стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППСЗ

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный

доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

5.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии с ППСЗ

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомниководства.

Мастерские:

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

Полигоны:

- геодезический;

- организации работ по выращиванию растений.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная и социальная работа организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы ЧУПО ТДиИТ. Воспитательно-профилактическая работа проводится согласно утвержденному годовому плану, распорядительных документов и нацелена на выполнение следующих задач:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в новых социально-политических и экономических условиях общества, определение своего места и цели жизнедеятельности, формирование самосознания и гуманистически направленных высших потребностей личности;

– формирование менталитета российского гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;

– воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства меры, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни российского общества;

– приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих слоев и групп, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;

– воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта личности;
- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- развитие умения сотрудничать, работать, отдыхать, общаться с другими людьми.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско- патриотическое воспитание;
2. Профессионально-трудовое воспитание;
3. Культурно-нравственное воспитание;
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа);
5. Экологическое воспитание;
6. Волонтерское воспитание.

Систематически проводится работа по обсуждению основных положений:

✓ Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

✓ Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

✓ Правил внутреннего распорядка ЧУПО ТДиИТ.

Профилактическая работа в отношении дорожно-транспортного травматизма среди студентов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в учебных группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа со студентами, склонными к нарушениям.

Реализуя программу «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», проведен комплекс мероприятий (лекции, встречи, тренинги, беседы со студентами и родителями на темы антитабачной и антиалкогольной профилактики).

Особое значение и внимание придается патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности. Студенты активно участвуют во всех городских мероприятиях патриотической направленности.

Волонтерская работа – это добровольная и безвозмездная помощь нуждающимся людям. Успешность волонтерской работы на современном этапе зависит от добровольного участия студенческой молодежи в деятельности по изменению социальной ситуации. Основы добровольческой деятельности и подготовка к использованию волонтеров на практике – неотъемлемая часть профессиональной подготовки..

Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает как

специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с экономическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики и воспитанием руководителя трудового коллектива.

Значительное внимание уделяется культурно-нравственному воспитанию, как средству гармоничного развития студентов, развития творческих способностей, организации свободного времени молодежи.

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания. Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Последнее, что человек становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, формирует упорство в борьбе за свое здоровье. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает готовность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Кураторами студенческих групп систематически проводится работа по профилактике вредных привычек, студенты не только получают информацию о вреде курения, алкоголизма и наркомании, но и принимают активное участие в обсуждении данной проблемы. Студенты совместно с преподавателями организуют и проводят всевозможные акции и мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин, во внеучебной работе через деятельность экологического отряда, клуба туристов, участие в работе по благоустройству территории. Экологическое воспитание представлено участием в огромном количестве экологических акций, проводимых техникумом, городом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности.

7.1. Фонды оценочных средств.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей данной ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации

разработаны и утверждены ЧУПО ТДиИТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны:

- контрольные вопросы;
- типовые задания для практических занятий;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- зачеты;
- тесты;
- экзамены.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

• К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

• Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

7.3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов.

Задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

г) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются

иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.