

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» специализация «Дизайн среды»

Квалификация: Дизайнер

Вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО
«Техникум дизайна, и информационных технологий»

З.К. Уруджева
ФИО



Программа подготовки специалистов среднего звена¹ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовая подготовка, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308. зарегистрировано в Минюсте России 25 июля 2022 г. №69375, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов

Разработчики:

- 1.
- 2.

¹ Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. [\[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" | Глава III | Статья 12\] п.7](#)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности.....	6
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	7
3. Характеристика подготовки по специальности.....	8
3.1. Нормативный срок освоения программы	8
3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ	8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Профессиональные компетенции соответствующие видам профессиональной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности	Ошибка! Закладка не определена.
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности:	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ:	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ:	Ошибка! Закладка не определена.
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников:	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ:.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
4. Рабочие программы учебных дисциплин:
 - 4.1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
 - 4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 4.4.1. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 4.4.2. Программы профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
 - 5.1. Рабочие программы учебных практик (УП.01, УП.02, УП.05)
 - 5.2. Рабочие программы производственных (по профилю специальности) практик (ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04)
 - 5.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
6. Программа Государственной итоговой аттестации
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственной среды
 - 7.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02.
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
 - 7.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03.
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
 - 7.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04.
Организация работы коллектива исполнителей
 - 7.5. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05.
Выполнение работ по профессии рабочих 12565 «исполнитель художественно-оформительских работ»
 - 7.6. Контрольно-измерительные средства по дисциплинам цикла
8. Методические материалы
 - 8.1. Методические рекомендации:
 - 8.1.1. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
 - 8.1.2. Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
 - 8.1.2.1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственной среды
 - 8.1.2.2. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

8.1.3. Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ на основе ФГОС СПО

9. Рабочая программа воспитания

10. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308. зарегистрировано в Минюсте России 25 июля 2022 г. №69375 представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий», в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов в области проектирования швейных изделий.

Программа подготовки специалистов среднего звена² регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик, программу производственной (преддипломной) практики, программу Государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» базовой подготовки, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

Техникум с учетом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляет ППССЗ в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308. зарегистрировано в Минюсте России 25 июля 2022 г. №69375, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в актуальной редакции);

² Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. [Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015] [Глава I] [Статья 2] п. 9

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (в ред. От 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 59778 от 11 сентября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий».

Нормативную методическую базу разработки ППСЗ составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- СПО - среднее профессиональное образование;
 ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ППСЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ВПД – вид профессиональной деятельности
 ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс.
 УД – учебная дисциплина
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 ЕН – математический и общий естественно-научный цикл
 ОП – общепрофессиональные дисциплины
 УП – учебная практика
 ПП – производственная практика

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 5940 часов, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 нед.	4824 час
Учебная практика	13 нед.	468 час
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.	288 час
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216 час
Каникулы	34 нед.	
Итого	199 нед.	5940

Трудоемкость ППССЗ по циклам:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Объем образовательной нагрузки, час.
О.00	Общеобразовательный цикл	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	586
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	218
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1176
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл	2126
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		5940

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования,

разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю) - 41 нед

каникулы -11 нед

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

– промышленная продукция

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

– Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

– Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

– Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

– Организация работы коллектива исполнителей.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.2. Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

5.2.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

5.2.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

5.2.4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общего гуманитарного и социально-экономического;
- Математического и общего естественнонаучного;
- Общепрофессионального;
- Профессионального;

И разделов:

- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Промежуточная аттестация;

– Государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный учебные циклы и общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла должны предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура"

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Экономика организации", "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", "История дизайна", "История изобразительного искусства", "Безопасность жизнедеятельности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Объем времени, отводимого на реализацию обязательной части образовательной программы, без учета времени на государственную итоговую аттестацию, а также времени, отводимого на освоение учебных предметов среднего общего образования, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1296 ч.) использован:

- на введение в ППССЗ новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 1296 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом

В Общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена новая дисциплина:

- *ОГСЭ 06. Основы антитеррористической идеологии – 36 часов;*
- *ОГСЭ 07. Основы бережливого производства- 36 часов.*

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общего гуманитарного и социально-экономического цикла выделено 42 часа.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ выделено – 74 часа.

В Общепрофессиональном цикле введены новые дисциплины:

- *ОП 08. Пластическая анатомия – 66 часов.*
- *ОП 09. Ландшафтный дизайн- 114 часов.*
- *ОП 10. Организация предпринимательской деятельности – 84 часа.*

- ОП 11. Визуальная графика интерьеров общественных зданий и городского пространства – 106 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общепрофессионального цикла ППССЗ выделено – 302 часа.

На освоение Профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 436 часов.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ01, ПМ 02, ПМ05 и проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ 02 и ПМ 04 и реализуются концентрированно.

Преддипломная практика предусмотрена в конце 8 семестра и проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ателье по изготовлению швейных изделий).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

6.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) специализация Дизайн среды:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик
- Программа преддипломной практики
- Программа государственной итоговой аттестации
- Фонды оценочных средств:
 - Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам
 - Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

- Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 03 . Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
- Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей
- Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий:

- Методические указания по проведению практических и лабораторных работ
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические указания по выполнению и защите курсовой работы (проекта):
 - Методические рекомендации по подготовке и защите курсового проекта ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
 - Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- Методические указания по подготовке и защите дипломного проекта на основе ФГОС СПО

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик³

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	1
ОУПп.02	Литература	2
ОУП.03	Математика	3
ОУП.04	Иностранный язык	4
ОУП.05	Информатика	5
ОУП.06	Физика	6
ОУП.07	Химия	7
ОУП.08	Биология	8
ОУПп.09	История	9
ОУП.10	Обществознание	10
ОУП.11	География	11

ОУП.12	Физическая культура	12
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	13
УП.14	Родная литература	14
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	15
ОГСЭ.02.	История	16
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	17
ОГСЭ.04.	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	18
ОГСЭ.05	Психология общения	19
ОГСЭ.06	Основы антитеррористической идеологии	20
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства	21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	22
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	23
ЕН.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	24
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Материаловедение	25
ОП.02	Экономика организации	26
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	27
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	28
ОП.05	История дизайна	29
ОП.06	История изобразительного искусства	30
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	31
ОП.08	Пластическая анатомия	32
ОП.09	Ландшафтный дизайн	33
ОП.10	Организация предпринимательской деятельности	34
ОП.11	Визуальная графика интерьеров общественных зданий и городского пространства	35
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	36
МДК.01.01.	Дизайн-проектирование	
МДК.01.02.	Основы проектной и компьютерной графики	
МДК.01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	37
МДК.02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	
МДК 02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	38
МДК.03.01.	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	
МДК 03.02.	Основы управления качеством	

ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	39
МДК 04.01	Основы менеджмента	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнитель художественно-оформительских работ)	40
МДК.05.01	Выполнение работ по виду деятельности	
УП.01	Учебная практика	41
УП.02	Учебная практика	42
УП.05	Учебная практика	43
ПП.02	Производственная (по профилю специальности) практика	44
ПП.03	Производственная (по профилю специальности) практика	45
ПП.04	Производственная (по профилю специальности) практика	46
ППД	Преддипломная практика	47

³Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Организация образовательной деятельности при реализации ПССЗ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Продолжительность занятий группировка парами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

7.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.3. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности

в соответствии с ППСЗ

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информационных систем в профессиональной деятельности
4	Истории и философии
5	Психологии
6	Экологических основ природопользования
7	Безопасности жизнедеятельности
8	Стандартизации и сертификации
9	Истории искусств и дизайна
10	Экономики и менеджмента
	Лаборатории
1	Компьютерного дизайна
2	Материаловедения
	Мастерские
1	Макетирования
2	Дизайна
3	Рисунка и живописи
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)

формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет

по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация входит в учебную нагрузку обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями техникума самостоятельно, а утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом дополнительных требований образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной, квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий» по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)».

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация дизайнер и выдается диплом государственного образца