

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ ТДЭиП

Уруджева З.К.



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

29.01.32 Мастер обувного производства

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Мастер обувного производства

Разработчик ПООП: Профессиональное образовательное учреждение «Техникум дизайна, экономики и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3 Трудоемкость ОПОП по 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности

2.3. Компетенции выпускника ОПОП по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план. График учебного процесса

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (АННОТАЦИИ)

- Программы общеобразовательных дисциплин

ОДБ.00	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДП.00	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика и ИКТ
ОДП.03	Физика

- Программы общепрофессиональных дисциплин

ОПД.01	Основы материаловедения
ОПД.02	Основы черчения
ОПД.03	Основы технологии производства обуви
ОПД.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Деловая культура
ОПД.07	Медицинские основы ортопедического снабжения

3.3. Программы профессиональных модулей

ПМ.01	Изготовление обуви по индивидуальным заказам
<i>МДК.01.01</i>	<i>Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам</i>
ПМ.02	Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий
<i>МДК.02.01</i>	<i>Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий</i>
ПМ.03	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления
<i>МДК.03.01</i>	<i>Способы ремонта обуви</i>
<i>МДК.03.02</i>	<i>Обслуживание оборудования по ремонту обуви</i>

3.4. Программа учебной и производственной практик.

4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, График учебного процесса, аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии:

29.01.32 Мастер обувного производства.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Изготовление обуви по индивидуальным заказам. Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Наименование					
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование
<p>ПМ.01 Изготовление обуви по индивидуальным заказам</p> <p>ПК 1.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.</p> <p>ПК 1.5. Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.</p>
<p>ПМ.02 Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий</p> <p>ПК 2.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.</p> <p>ПК 2.3. Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика.</p>
<p>ПМ 03 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления</p> <p>ПК 3.1. Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.</p> <p>ПК 3.4. Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Рабочий учебный план График учебного процесса (приложение 1)

3.2. АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Русский язык

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины

- требования к результатам освоения учебной дисциплины.
- Программа ориентирована на достижение следующих целей:
- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
 - овладение культурой межнационального общения;
 - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
 - информационных умений и навыков;
 - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 132ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 ч.,
- самостоятельной работы 44 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочниками др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Литература

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Литература»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 314ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 209 ч.,
- самостоятельной работы 105 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

-умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

-формирование качеств гражданина и патриота.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 240ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 160ч.,
- самостоятельной работы 80 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

История

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 179 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 119ч.,

- самостоятельной работы 60 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности,

толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой **знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение **умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 240 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 160ч.,
- самостоятельной работы 80 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Химия

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 117 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 78ч.,
- самостоятельной работы 39 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Отбор содержания проводился на основе следующих ведущих идей:

- материальное единство веществ природы и их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость мира и закономерностей химических процессов;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Биология

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

- истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Биология»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 117 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 78ч.,
- самостоятельной работы 39 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи:

- отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука;

- биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных **знаний, умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 265 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 177ч.,
- самостоятельной работы 88 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Программа **содержит** теоретическую и практическую части.

Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочного занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 123 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 82ч.,
- самостоятельной работы 41 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Тема 1.2. Основные понятия обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 2.3. Основы медицинских знаний

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы подготовки к военной службе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

У обучающихся формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Математика

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Математика»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 442 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 295ч.,
- самостоятельной работы 147 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним);

- изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторного умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Информатика и ИКТ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 153 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 102ч.,
- самостоятельной работы 51 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Физика

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств

веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физика»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 265 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 177ч.,
- самостоятельной работы 88 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по физике профильной составляющей является раздел «Электродинамика».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы материаловедения

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ассортимент обувных материалов;

- классификацию и область применения различных материалов;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов - способы производства различных материалов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 49 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 34ч.,
- самостоятельной работы 15 ч.

5. Содержание учебной дисциплины: Оценка качества обувных материалов. Натуральные кожи. Меха. Текстильные материалы. Резиновые пластины и детали для низа обуви. Искусственные кожи. Картон и бумага. Клеящие материалы. Детали из пластиковых масс, дерева и металла. Материалы для ниточных методов скрепления деталей. Отделочные материалы.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных видов материалов, применяемых при изготовлении обуви. Особое значение придается рассмотрению натуральных кож как основного материала для изготовления обуви. Отдельно рассматриваются материалы, служащие для изготовления низа обуви (резиновые пластины и подошвы). Рассматриваются также клеящие материалы, картон и бумага, мех, служащие для скрепления отдельных частей обуви, отделки.

Детально проводится изучение физико – химических свойств этих материалов, изучается строение, состав, износостойкость. Рабочая программа содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы черчения

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
 выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 виды нормативно-технической документации;
 правила чтения документации различных видов;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы черчения»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 34ч.,
- самостоятельной работы 17 ч.

5. Содержание учебной дисциплины: Основные сведения по графическому оформлению чертежа. Основные принципы геометрических построений, особенности аксонометрических построений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы технологии и производства обуви

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать обувь, детали обуви, колодки;
- определять конструктивные особенности обуви;
- проводить обмер стоп;
- подбирать затяжные колодки;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития конструкции обуви;
- классификацию обуви;
- этапы технологии производства обуви;
- антропометрию ноги: основные антропометрические точки и размерные признаки ноги;
- патологии и дефекты стопы;
- способы и методику обмера ноги, особенности обмера деформированной нижней конечности;
- биомеханику стоп (движение и работа стопы, изменение размеров стопы);
- отличие ортопедических колодок от стандартных;
- правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы технологии и производства обуви»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 122 ч.,

- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 82ч.,
- самостоятельной работы 40 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Раздел 1. Основы изготовления обуви

Тема 1.1. История развития обуви

Тема 1. 2. Инструменты, приспособления и оборудование

Тема 1. 3. Анатомия и физиология нижних конечностей человека

Тема 1.4 Классификация обуви и ее конструктивная характеристика

Тема 1.5 Обувные колодки

Тема 1.6 Организация, охрана и гигиена труда

В программе рассматривается история развития обуви, классификация и ее конструктивные характеристики.

Отдельно рассматриваются инструменты и приспособления, служащие для изготовления обуви, терминология, назначение этих инструментов.

Отдельная тема посвящена анатомии и физиологии нижних конечностей человека.

Особое место в программе уделяется рассмотрению обувных колодок, их классификации, назначению, конструктивным особенностям.

Отдельная тема посвящена организации, охране и гигиене труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции из кожи;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; оформлять первичную документацию;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- основные положения законодательства, регулирующие деятельность

индивидуального предпринимателя;

-механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда;

Содержание и правила оформления первичной документации;

экологические последствия производственной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 48ч.,
- самостоятельной работы 24 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Основные принципы рыночной экономики. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли. Организационно-правовые формы организаций. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. Основные положения законодательства, регулирующие деятельность индивидуального предпринимателя. Механизмы ценообразования. Формы оплаты труда. Содержание и правила оформления первичной документации. Экологические последствия производственной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 50 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 40ч.,
- самостоятельной работы 15 ч.

5. Содержание учебной дисциплины:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая культура

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы деловой культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :

-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета

-пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

-принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

-поддерживать деловую репутацию;

-создавать и соблюдать имидж делового человека;

-организовывать рабочее место.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен знать:

-правила делового общения;

-этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

-формы обращения, изложения просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

-составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

-правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Деловая культура»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 44 ч.,

- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч.,

- самостоятельной работы 12 ч.

4. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Этика и культура поведения.

Тема 1.2. Психологические стороны делового общения.

Тема 1.3. Индивидуальные особенности личности.

Тема 1.4. Конфликты в деловом общении.

Аннотация учебной программы профессионального модуля

Изготовление обуви по индивидуальным заказам

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД): изготовление обуви по индивидуальным заказам

Профессиональные и общие компетенции

ПК 1.1 Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви

ПК 1.2 Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика

ПК 1.3 Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви

ПК 1.4 Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.5 Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки эскиза и конструкции модели обуви;

- оформления заказа при индивидуальном изготовлении обуви;

- выбора модели в соответствии с размерными особенностями нижних конечностей заказчика;

- работы на оборудовании при выполнении технологических операций;

- примерки и корректировки обуви после примерки;

уметь:

- выполнять обмеры нижних конечностей;

- подбирать или подгонять колодки в соответствии с особенностями размеров стоп;

- разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика;
- правильно выбирать способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей, сборки и формования заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви;
- выполнять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви;
- выполнять примерку обуви, изготавливаемой на заказ;
- выполнять корректировку обуви;

знать:

- основные антропометрические точки и размерные признаки нижних конечностей;
- методику обмера ноги;
- материалы, применяемые на детали верха и низа обуви;
- процесс разработки эскизного проекта модели обуви;
- типовые конструкции верха обуви;
- технологические нормативы выполнения операций;
- требования к выполняемым операциям;
- назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви;
- методику примерки обуви, выполняемой на заказ;
- способы корректировки обуви

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Изготовление обуви по индивидуальным заказам»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 360 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 246 ч.,
- самостоятельной работы 114ч.

Учебная практика 144 ч.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

МДК.01.01. Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам

МДК.01.02. Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по учебной практике;

экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Аннотация учебной программы профессионального модуля

Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения учебной дисциплины.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД): изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

Профессиональные и общие компетенции

ПК 2.1 Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

ПК 2.2 Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.

ПК 2.3 Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями

ПК 2.4 Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.

ПК 2.5 Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления заказа при изготовлении ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- выбора модели в соответствии с особенностями строения или деформации нижних конечностей;
- применения специальных деталей в ортопедической обуви;
- работы вручную и на оборудовании при выполнении технологических операций по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- примерки и подгонки обуви после примерки;

уметь:

- выполнять обмеры нижних конечностей при наличии патологии;

- подбирать или подгонять колодки в соответствии с деформацией нижних конечностей заказчика;
- разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с патологией нижней конечности заказчика;
- выбирать специальные детали обуви в соответствии с медицинскими показаниями;
- выполнять машинные и ручные технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- выполнять примерку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- выполнять подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;

знать:

- виды деформации и дефектов нижних конечностей;
- основные антропометрические точки и размерные признаки нижних конечностей;
- методику обмера нижних конечностей;
- медицинские основы ортопедического снабжения;
- процесс разработки эскизного проекта модели обуви;
- типовые конструкции верха обуви;
- назначение специальных мягких, жёстких и металлических деталей ортопедической обуви;
- место расположения специальных деталей и область применения в соответствии с медицинскими показаниями;
- технологические нормативы выполнения операций;
- требования к выполняемым операциям;
- характеристику оборудования, применяемого при производстве ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- методику примерки обуви;
- способы подгонки ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 238 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 156 ч.,
- самостоятельной работы 77ч.

Учебная практика 144 час

производственная практика 108

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

МДК.02.01. Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную

практику в течение 3 недель в 5 семестре после освоения всех разделов профессионального модуля на предприятиях по изготовлению и ремонту обуви различного назначения.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по учебной практике;

дифференцированный зачёт по производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и
методов крепления**

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД): выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.

Профессиональные и общие компетенции

ПК 3.1. Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.2. Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.3. Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.4. Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ремонта верха и низа обуви из различных материалов, различных методов крепления;
- ремонта резиновой и валяной обуви
- наладки и несложного ремонта оборудования;

уметь:

- правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;
- производить ремонт верха обуви и подкладки;
- производить замену молний;
- производить замену каблучков, подошв, набоек;
- производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями;
- производить наладку и несложный ремонт оборудования;

знать:

- основные повреждения обуви из разных материалов;
- сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- сущность и виды ремонта резиновой обуви;
- характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- приемы реставрации обуви;
- характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви;
- правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования;
- виды неполадок оборудования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления»

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 401 ч.,
- в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 267 ч.,
- самостоятельной работы 134ч.

Учебная практика 180 ч

производственная практика 108 ч.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Способы ремонта обуви

МДК.03.02. Обслуживание оборудования по ремонту обуви

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику в течение 3 недель в 5 семестре после освоения всех разделов профессионального модуля на предприятиях по изготовлению и ремонту обуви различного назначения.

Вид промежуточной аттестации – экзамены по междисциплинарным курсам;

дифференцированный зачет по учебной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся практических занятий, с использованием персональных компьютеров.

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
1	2	3	4
1.	Черчения и инженерной графики;	Кабинет № 202 общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла	Основы черчения
2.	Материаловедения;	Мастерская производственного обучения № 5 профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.	Основы материаловедения
3	Анатомии и патологии нижних конечностей;	Кабинет № 202 общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла	Медицинские основы ортопедического снабжения
4	Технологии и оборудования производства обуви;	Мастерская производственного обучения № 5 профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.	Основы технологии и производства обуви
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Кабинет № 205 безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории			
8	Моделирования и конструирования обуви; испытания материалов;	Мастерская производственного обучения № 5 профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.	Изготовление обуви по индивидуальным заказам. Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.
Мастерские			
9	Производства обуви; ремонта обуви.	Мастерская производственного обучения № 5 профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.	Изготовление обуви по индивидуальным заказам. Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных

			видов и методов крепления.
Спортивный комплекс:			
	Спортивный зал	Зал тяжелых тренажеров и тяжелой атлетики, кабинет ЛФК	Физическая культура
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Открытые спортивные футбольная и волейбольная площадки	Физическая культура
11	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
12	Актовый зал	Актовый зал	

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для проведения аттестации (текущая и промежуточная) по каждой дисциплине имеются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования в соответствии с ФГОС третьего поколения и Положением о письменной экзаменационной работе.

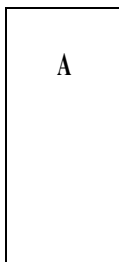
1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
I																																																							
II																																																							
III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

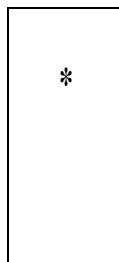
Обозначения:



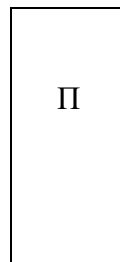
Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



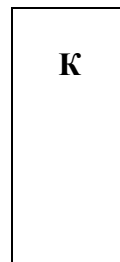
Учебная практика (распределенная)



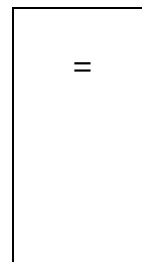
Производственная практика



Итоговая государственная аттестация



Каникулы



Неделя отсутствия

2. Сводные данные по времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	36	4		1		10	52
2 курс	35	4		2		11	52
3 курс	6	5	6	1	1	3	21
Всего	77	13	6	4	1	24	125

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся (в часах)					Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам (часов в семестр)					
					Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка		1 курс		2 курс		3 курс		
		Всего	в т. ч.	1 сем			2 сем	3 сем	4 сем	5 сем					
				лекций, семинаров, уроков и т. д. лабораторных, практических занятий и				17 недель	24 недель*	15 недель	24 недель*	10 недель	практика (концентрированная)		
О.00	Общеобразовательный цикл	3	2	8	2587	862	1725	1054	671	408	528	405	384		
ОДБ.00	Базовые дисциплины				1727	576	1151	784	367	272	360	255	264		
ОДБ.01	Русский язык	3			132	44	88	88		34	24	30			
ОДБ.02	Литература			4	314	105	209	209		68	48	45	48		
ОДБ.03	Иностранный язык	4			240	80	160		160	34	48	30	48		
ОДБ.04	История			4	179	60	119	119		17	48	30	24		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	4			240	80	160	160		34	48	30	48		
ОДБ.06	Химия			4	117	39	78	58	20			30	48		
ОДБ.07	Биология			4	117	39	78	68	10			30	48		
ОДБ.08	Физическая культура		1,2	3	265	88	177		177	51	96	30			
ОДБ.09	ОБЖ			2	123	41	82	82		34	48				

ОДП.00	Профильные дисциплины				860	286	574	270	304	136	168	150	120		
ОДП.01	Математика	3			442	147	295	150	145	85	120	90			
ОДП.02	Информатика и ИКТ			4	153	51	102	20	82			30	72		
ОДП.03	Физика			4	265	88	177	100	77	51	48	30	48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				488	159	334	285	44						
ОПД.01	Основы материаловедения	2			49	15	34	24	10	34					
ОПД.02	Основы черчения			2	51	17	34	10	24	34					
ОПД.03	Основы технологии производства обуви			2	122	40	82	82		34	48				
ОПД.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности			4	72	24	48	48					48		
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности			5	50	15	40	40						40	
ОПД.06	Деловая культура			4	72	24	48	48					48		
ОПД.07	Медицинские основы ортопедического снабжения			4	72	24	48	38	10				48		
П.00	Профессиональный цикл				1083	325	669	157	517						
ПМ.00	Профессиональные модули				1083	325	669	157	517						
ПМ.01	Изготовление обуви по индивидуальным заказам	2*			360	114	246	48	198						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам</i>	2			179	56	123	23	100	51	72				
<i>МДК.01.02</i>	<i>Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам</i>	2			181	58	123	25	98	51	72				
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>			2							144				
ПМ.02	Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий	5*			238	77	156	40	121						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий</i>	5		4	238	77	156	40	121				96	60	
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>			4									144		
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>			5											108
ПМ.03	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	5*			401	134	267	69	198						
<i>МДК.03.01</i>	<i>Способы ремонта обуви</i>	5		3,4	328	110	218	50	168			120	48	50	
<i>МДК.03.02</i>	<i>Обслуживание оборудования по ремонту обуви</i>			4,5	73	24	49	19	30			15	24	10	
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>													180	
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>			5											108
ФК.00	Физическая культура			5	84	40	44		44				24	20	
ВСЕГО					4158	1386	2772	1496	1276	612	864	540	864	360	216
ИТОГО (без практики и общеобразовательной подготовки)					1655	564	1047	442	649	204	192	135	336	180	

		Производственная практика	Концентрированно	5	(180) 5 недель
3	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	Производственная практика	Концентрированно	5	(216) 6 недель
				Всего	19 недель

5. Пояснения к рабочему учебному плану

1. Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, введенным в действие приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 771
2. Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом и втором курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки при изучении общеобразовательных предметов в пределах основной образовательной программы (ППКРС) по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и разъяснениями ФИРО, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ "ФИРО" (Протокол № 1 от 03 февраля 2011 г.).
3. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на 1 – 4 семестрах одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Резерв времени общеобразовательного цикла (396 часов) распределен на основании разъяснений ФИРО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г.):
 - на увеличение профессиональной составляющей ППКРС (327 часов) путем увеличения объема времени профессиональных модулей обязательной части цикла;
 - на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (69 часов)
4. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.
5. Консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. и проводятся по расписанию.
6. На промежуточную аттестацию выносятся только экзамены. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля являются зачеты или дифференцированные зачеты. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.
7. Объем времени отведенный на вариативную часть циклов ППКРС 144 часа, использован на ведение новых дисциплин "Деловая культура" (48 часов) и "Медицинские основы ортопедического снабжения" (48 часов), увеличения объема времени основных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей обязательной части цикла.

8. При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулям является экзамен (квалификационный), (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определено в разделе "Требования к результатам освоения ППКРС ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практики. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен".

9. Учебная практика (Производственное обучение) во 2 и 4 семестрах проводится рассредоточено по 6 часов в неделю путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов, установленного как на теоретические занятия, так и на учебную практику, которая представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	черчения и инженерной графики
2	материаловедения
3	анатомии и патологии нижних конечностей
4	технологии и оборудования производства обуви
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	моделирования и конструирования обуви
2	испытания материалов
Мастерские	
1	производства обуви
2	ремонта обуви
Спортивный комплекс:	
<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (зал ЛФК); • открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия; 	
Залы:	
<ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый. 	