Утверждаю

Директор ПОУ

«Техникум дизайна, экономики и права»

Уруджева З. К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

Профессионального образовательного учреждения

«Техникум дизайна, экономики и права»

по специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

специализация **«Дизайн одежды»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: дизайнер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ «Техникум дизайна, экономики и права» по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»** специализация **«Дизайн одежды»** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 15.12.2014);
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);
* Устав Профессионального образовательного учреждения «Техникум дизайна, экономики и права»;
* Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
* Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
* Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
* Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
* Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

**1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий**:

* Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
* Продолжительность учебной недели шестидневная;
* Продолжительность занятий группировка парами;
* Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
* Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
* Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
* Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
* Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
* Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
* Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
* Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
* Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
* Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
* Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 61,9 %.

**1.3. Общеобразовательный цикл** (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.), с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36  ч. в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план содержит 10 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины – ОУДп.01 Русский язык и литература, ОУДп.04 История, ОУДп.10 Обществознание (включая экономику и право) изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 34 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История». По дисциплинам «русскому языку и литературе» и «математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии» – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

**1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч.) использован:

* на введение в ППССЗ новых дисциплин;
* на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 936 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом:

В Общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена новая дисциплина:

*- ОГСЭ 05. Этика и эстетика* – *56 часов*.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ выделено – 44 часа.

В Общепрофессиональном цикле введены новые дисциплины:

- *ОП 08*. *Пластическая анатомия – 64 часа.*

*- ОП 09. История костюма -96 часов*

*- ОП 10. Формообразование и декор народного костюма- 112 часов.*

*- ОП 11. Организация предпринимательской деятельности – 84 часа.*

*- ОП 12. Костюмографика – 98 часов.*

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общепрофессионального цикла ППССЗ выделено – 125 часов.

На освоение Профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 257 часов.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС.

**1.5. Формы проведения учебной и производственной практик**

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**Учебная практика** - 19 недель разбита следующим образом:

* + - УП 01. (8недель) во время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственной среды» - в 4 семестре (5 недель) и в 5 семестре (3 недели);
    - УП 02. (7 недель) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - в 6 семестре;
    - УП 03. (1 неделя) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» - в 6 семестре;
    - УП 05. (3 недели) - практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ» предусмотрена в 6 семестре (ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих), уровень квалификации устанавливается аттестационная комиссией, по итогам аттестации студенту присваивается квалификация «Исполнитель художественно-оформительских работ».

**Производственная практика** (по профилю специальности) – 4 недели разбита следующим образом:

* + - ПП.02. (3 недели) – после изучения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в 7 семестре;
    - ПП.04. (1 неделя) – после изучения профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей» - в 7 семестре.

**Производственная практика (преддипломная)** предусмотрена в конце 8 семестра в течение 4 недель.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.04 проводится концентрированно.

**Производственная практика (преддипломная)** предусмотрена в конце 8 семестра и проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

**1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

* по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
* по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
* формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
* по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)
* по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

**1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация дизайнер и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ПОУ «Техникум дизайна, экономики и права».

**1.8. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информационных систем в профессиональной деятельности |
| 5 | Материаловедения |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Стандартизации и сертификации |
| 8 | Дизайна |
| 9 | Рисунка |
| 10 | Живописи |
| 11 | Экономики и менеджмента |
|  | **Лаборатории** |
| 1 | Техники и технологии живописи |
| 2 | Макетирования графических работ |
| 3 | Компьютерного дизайна |
| 4 | Испытания материалов |
| 5 | Графики и культуры экспозиции |
| 6 | Художественно-конструкторского проектирования |
|  | **Мастерские** |
| 1 | Швейного производства |
|  | **Спортивный комплекс** |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|  | **Залы** |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Выставочный |
|  | Натюрмортный фонд |
|  | Методический фонд |

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **072501 «Дизайн (по отраслям)»** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 280 от 6 апреля 2010 г., зарегистрировано Министерством юстиции 13.05.2010 г. № 17210.
* Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г., № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения)»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 г. № 03-1180
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г., № 12-696.;

В пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **072501 «Дизайн (по отраслям)»** реализован федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Организация учебного процесса и режим занятий отражаются следующим образом:

* продолжительность учебной недели шестидневная;
* продолжительность занятий группировка парами;
* предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита творческих работ, просмотр и анализ рисунков, эскизов, защита рефератов.
* консультации для студентов предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.
* учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

**учебная практика** - 19 недель разбита следующим образом:

* + - УП 01. (7 недель) во время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственной среды» - в 4 семестре (5 недель) и в 5 семестре (2 недели);
    - УП 02. (7 недель) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - в 6 семестре;
    - УП 04. (1 неделя) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» - в 5 семестре;
    - УП 05. (4 недели) - практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ» предусмотрена в 6 семестре (ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих), уровень квалификации устанавливается аттестационная комиссией, по итогам аттестации студенту присваивается квалификация «Исполнитель художественно-оформительских работ».

**Производственная практика** (по профилю специальности) – 4 недели разбита следующим образом:

* + - ПП.02. (3 недели) – после изучения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в 7 семестре;
    - ПП.03. (1 неделя) – после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» - в 7 семестре.

**Производственная практика (преддипломная)** предусмотрена в конце 8 семестра в течение 4 недель.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

* + по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет;

по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Ограничения на количество экзаменов: не более 8 в каждом учебном году; зачетов и дифференцированных зачетов: суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре;

* Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
* Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в виде выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация «дизайнер" и выдается диплом государственного образца.

**4.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла технического профиля на основе следующей нормативно-правовой документации:

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 г., № 03-1180;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г., № 241;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г., № 889;

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - истории. По дисциплинам русский язык и математика – в письменной форме, по профильной дисциплине история - в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Допускается начинать освоение элементов профессионального цикла с первого курса параллельно с реализацией программы среднего (полного) общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

**4.2. Формирование вариативной части ОПОП**

В основу формирования вариативной части ОПОП легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Вариативная часть ОПОП использована:

* на введение в ОПОП новых дисциплин;
* на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 936 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом:

В Общий гуманитарный и социально-экономический цикл вводятся новые дисциплины:

* Этика и эстетика – 56 часов.
* Дагестанская литература – 56 часов.

В Математический и общий естественнонаучный цикл вводится новая дисциплина:

- Электронный офис – 56 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП выделено – 28 часов.

В Общепрофессиональном цикле введены новые дисциплины:

- Пластическая анатомия – 124 часа

- Формообразование и декор народного костюма- 104 часа.

- Декоративно-прикладное искусство Дагестана – 84 часа.

- Художественное проектирование костюма – 156 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общепрофессионального цикла ОПОП выделено – 174 часов.

На освоение Профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 98 часов.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС.

**4.3. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

**4.4. Формы проведения промежуточной аттестации** – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

**4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации** – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникума дизайна и туризма, экономики и права».

**Расчет показателя практикоориентированности**

Параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП

ПрО = •100%

УНобяз+ (УП+ПП)+ ПДП

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УНобяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах)

ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП

ПрО = • 100% =

УНобяз+ (УП+ПП)+ ПДП

= (1463 +60+ 828 +144) \ 3096 + 828 +144 х 100% = 61,3 %

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно- оформительских работ» 1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 072501 Дизайн (по отраслям) и ФГОС НПО по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1. Выполнять графические работы композиционного решения средней сложности с использованием современных технологий и приемов. ПК 5.2. Определять виды шрифта по назначению и выбирать оптимальный образец. ПК 5.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. ПК 5.5.Создавать объемно-пространственные композиции. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования без предъявления требований к уровню подготовки и стажу работы. 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - выполнения комплекса оформительских работ при изготовлении рекламных материалов; - создания объемно-пространственных композиций из различных материалов; 54 уметь: - соблюдать последовательность при выполнении работ; - выполнять надписи различными шрифтами; - самостоятельно выполнять простые графические композиции; - переносить простые графические композиции с эскиза на бумагу, картон и др.; - выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; - выполнять композиции в цвете; - монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; - выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, пластических материалов; - изготавливать различные виды рекламных материалов; - выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиций и др.; знать: - технологическую последовательность выполнения работ; - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; - правила техники безопасности при выполнении работ основные виды шрифтов, их назначение; - методы перевода и увеличения знаков; - особенности наружного оформления и оформления в интерьере; основные виды рекламных материалов, их назначение, особенности создания и применения; - особенности художественного оформления в рекламе; - принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций; - приемы подготовки исходных изображений (фотографий, графических элементов) для использования в рекламных материалах; - современные технологии изготовления рекламных материалов. 55 Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, время 4-5 семАннотация на рабочую программу учебной практики УП.01 Структура программы: 1. Паспорт рабочей программы, в том числе: - место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы - цели и задачи программы – требования к результатам освоения (практический опыт и умения). 2. Результаты освоения программы учебной практики УП.01 – профессиональные и общие компетенции. 3. Структура и содержание программы учебной практики УП.01, в том числе: - тематический план и содержание обучения. 4. Условия реализации программы учебной практики УП.01, в том числе: - требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, - общие требования к организации образовательного процесса. 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.01, в том числе: - освоенные профессиональные и общие компетенции, - формы и методы контроля. В ходе освоения учебной практики УП.01, направленной на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, подготовку обучающихся к последующему освоению общих и профессиональных компетенций, обучающийся должен: овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.; ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. 56 ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. овладеть общими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; уметь: проводить проектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта; 57 - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования: - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций. Результаты учебной практики определяются на основании отчетных выставок учебно-творческих работ обучающихся. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, полноты и своевременности представления учебно-творческих работ. Аннотация на рабочую программу учебной практики УП.02. Структура программы: 1. Паспорт программы, в том числе: - область применения программы, - цели и задачи программы – требования к результатам освоения (практический опыт и умения). 2. Результаты освоения программы учебной практики УП.02 – профессиональные и общие компетенции. 3. Структура и примерное содержание программы учебной практики УП.02, в том числе: - тематический план и содержание обучения. 4. Условия реализации программы учебной практики УП.02, в том числе: 58 - требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, - общие требования к организации образовательного процесса. 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.02, в том числе: - освоенные профессиональные и общие компетенции, - формы и методы контроля. В ходе освоения учебной практика УП.02, направленной на закрепление и расширение знаний, формирование практических умений по профессиональным модулям, обучающийся должен: овладеть профессиональными компетенциями: ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. овладеть общими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, 59 ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. По итогам прохождения практики обучающиеся должны: иметь практический опыт: - воплощения авторских проектов в материале; уметь: - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, полноты и своевременности предоставления. Аннотация на рабочую программу производственной практики ПП.01 (по профилю специальности) Структура программы: 1. Паспорт программы, в том числе: - область применения программы, - цели и задачи программы – требования к результатам освоения (практический опыт и умения). 60 2. Результаты освоения программы производственной практики ПП.01 – профессиональные и общие компетенции. 3. Структура и примерное содержание программы производственной практики ПП.01, в том числе: - тематический план и содержание обучения. 4. Условия реализации программы производственной практики ПП.01, в том числе: - требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, - общие требования к организации образовательного процесса. 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ПП.01, в том числе: - освоенные профессиональные и общие компетенции, - формы и методы контроля. В ходе освоения производственной практика ПП.01 направленной на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, обучающийся должен: овладеть профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, 61 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. По итогам прохождения практики обучающиеся должны: иметь практический опыт: - разработки дизайнерских проектов; уметь: - проводить проектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта; - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования: - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных 62 компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций. Результаты практики ПП.01 определяются с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места проведения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Аннотация на рабочую программу производственной практики ПП.02 (по профилю специальности) Структура программы: 1. Паспорт программы, в том числе: - область применения программы, - цели и задачи программы – требования к результатам освоения (практический опыт и умения). 2. Результаты освоения программы производственной практики ПП.01 – профессиональные и общие компетенции. 3. Структура и примерное содержание программы производственной практики ПП.01, в том числе: - тематический план и содержание обучения. 4. Условия реализации программы производственной практики ПП.01, в том числе: - требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, - общие требования к организации образовательного процесса. 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ПП.01, в том числе: - освоенные профессиональные и общие компетенции, - формы и методы контроля. В ходе освоения производственной практика ПП.01 направленной на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной 63 деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, обучающийся должен: овладеть профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. По итогам прохождения практики обучающиеся должны: иметь практический опыт: - воплощения авторских проектов в материале; уметь: - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции 64 изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций. Аттестация по итогам производственной практики ПП.02. проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Аннотация на рабочую программу производственной практики ПП.03 (по профилю специальности) Структура программы: 1. Паспорт программы, в том числе: - область применения программы, - цели и задачи программы – требования к результатам освоения (практический опыт и умения). 2. Результаты освоения программы производственной практики ПП.03 – профессиональные и общие компетенции. 3. Структура и примерное содержание программы производственной практики ПП.01, в том числе: - тематический план и содержание обучения. 4. Условия реализации программы производственной практики ПП.03, в том числе: - требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, - общие требования к организации образовательного процесса. 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ПП.03, в том числе: - освоенные профессиональные и общие компетенции, - формы и методы контроля. 65 В ходе освоения производственной практика ПП.03 (по профилю специальности), направленной на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, обучающийся должен: овладеть профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. По итогам прохождения практики обучающиеся должны: иметь практический опыт: - проведения метрологической экспертизы; уметь: - выбирать и применять методики выполнения измерений; 66 - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия измерений По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций. Аттестация по итогам производственной практики ПП.03 проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Аннотация на рабочую программу производственной практики ПП.04 (по профилю специальности) Структура программы: 1. Паспорт программы, в том числе: - область применения программы, - цели и задачи программы – требования к результатам освоения (практический опыт и умения). 2. Результаты освоения программы производственной практики ПП.03 – профессиональные и общие компетенции. 3. Структура и примерное содержание программы производственной практики ПП.01, в том числе: - тематический план и содержание обучения. 4. Условия реализации программы производственной практики ПП.03, в том числе: - требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, - общие требования к организации образовательного процесса. 67 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ПП.04, в том числе: - освоенные профессиональные и общие компетенции, - формы и методы контроля. В ходе освоения производственной практика ПП.04 (по профилю специальности), направленной на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, обучающийся должен: овладеть профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. По итогам прохождения практики обучающиеся должны: 68 иметь практический опыт: - работы с коллективом исполнителей; уметь: - принимать самостоятельные решения в сфере профессиональной деятельности; - совершенствовать управленческую работу в коллективе; - осуществлять контроль деятельности персонала; По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций. Аттестация по итогам производственной практики ПП.04 проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. 5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработкой методического обеспечения и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ОПОП в колледже обеспен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального модуля.