**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

Утверждаю

директор ПОУ ТДЭиП

Уруджева З.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**54.02.01 Дизайн**

**(базовая подготовка).**

квалификация – дизайнер

форма обучения – очная

Махачкала 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**……………………………………………………………………….....……4

1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы…………………………..….….4

1.2. Общая характеристика ППССЗ.. ………………………………………………………………7

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы………………………………………………...7

1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы………………………………..8

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы………………………………………………...8

1.2.4. Требования к поступающему………………………………………………………………...8

1.2.5. Возможности продолжения образования……………………………………………………8

1.2.6. Основные пользователи ППССЗ……………………………………………………………..9

1.2.7. Востребованность выпускников……………………………………………………………..9

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**…………………………….……………9

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности………………………………………..9

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции……………………………………...9

2.3. Специальные требования……………………………………………………………………..14

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса...**14

3.1. Календарный учебный график………………………………………………………………..14

3.2. Учебный план……………………………………………………………………………….…15

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей………………….16

3.4. Программа учебной и производственной практики…………………………………………18

**4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**..18

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся………………………………………………18

4.2. Организация текущего контроля успеваемости……………………………………………..19

4.3. Организация промежуточной аттестации……………………………………………………19

4.4.Организация государственной итоговой аттестации………………………………………...21

4.5. Фонды оценочных средств……………………………………………………………………22

**5. Условия реализации образовательной программы**………………………………………..23

5.1. Материально- техническое обеспечение образовательной программы……………………23

5.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе…………………………………………………………………………………………..23

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы………………………………………..23

5.4. Характеристики образовательной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников………………………24

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (квалификация «Дизайнер»), реализуемая Профессиональным образовательным учреждением «Техникумом дизайна, экономики и права» (далее техникумом), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1391 от 27 октября 2014 года. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.1. Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки составляют**: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты:

* федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2012 г.;
* федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (квалификация базовой подготовки «Дизайнер»);
* порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
* порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
* порядок формирования перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059;
* перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22;
* порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или частично в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 октября 2013 г. № 1122;
* порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013 г. № 1047;
* порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;
* порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 957;
* положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
* порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»;
* постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления образовательной организации;
* порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
* порядок перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение, утвержденный приказом Минобразования РФ от 20 декабря 1999 г. № 1237;
* показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324;
* показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547;
* порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455;
* порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.
* нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

**Локальные нормативно-правовые акты, утвержденные колледжем в установленном порядке:**

* устав Профессионального образовательного учреждения «Техникум дизайна, экономики и права»;
* правила внутреннего распорядка обучающихся;
* положение о разработке, принятии и утверждении локальных нормативно-правовых актов;
* положение о Комиссии по профессиональной этике и урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* положения о порядке рассмотрения обращений граждан;
* положение о процедуре оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, приказ;
* положения об основаниях и процедуре предоставления академического отпуска обучающимся образовательного учреждения;
* положение о библиотечно-информационном центре образовательного учреждения;
* о ведении учебной документации при организации образовательного процесса по основным образовательным программам;
* об официальном сайте ПОУ;
* положение об учебном кабинете, аудитории, лаборатории (учебной, исследовательской), мастерской образовательного учреждения;
* положение о предметных цикловых комиссиях образовательного учреждения;
* положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования;
* о режиме занятий обучающихся;
* правила приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательное учреждение;
* положение об организации учебной и производственной практики обучающихся в образовательном учреждении;
* положение о переводе, отчислении и восстановлении в состав обучающихся образовательного учреждения;
* положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
* положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения;
* положение о правилах перезачета и переаттестации учебных дисциплин (модулей) и практик обучающимся по образовательным программам образовательного учреждения;
* положение о процедуре заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации в образовательном учреждении;
* положение о рабочей программе в образовательном учреждении;
* положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в образовательном учреждении;
* положение о фонде оценочных средств в образовательном учреждении.

**1.2. Общая характеристика ППССЗ.**

**1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы** – подготовка квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности. Результативностью работы техникума будет являться востребованность выпускников и степень их профессиональной подготовки в соответствии с профессиональными стандартами. Задачами данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом. Система ценностей:

* нравственно-эстетические ценности;
* культурно-исторические и педагогические традиции;
* индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;
* самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;
* креативный подход к различным видам деятельности;
* развивающее образовательное пространство техникума;
* субъект-субъектные отношения.

**1.2.2. Срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности и присваиваемая квалификация:** ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

**1.2.3. Трудоемкость образовательной программы.** Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ студентами на базеосновного общего образования за весь период обучения составляет 6750 часови включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебнуюпрактику, производственную практику (по профилюспециальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную аттестацию, подготовку выпускнойквалификационной работы, проведение государственной итоговойаттестации.Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ студентами на базесреднего общего образования за весь период обучения составляет 4644 часа ивключает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную),промежуточную аттестацию, подготовку выпускнойквалификационной работы, проведение государственной итоговойаттестации. **1.2.4. Требования к поступающему.** При приеме на обучение по ППССЗ базовой подготовки, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции. Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования (на базе основного общего или среднего общего образования), наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы – по рейтингу показателей (среднего балла) документа об образовании и (или) квалификации на общедоступной основе. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или об основном общем образовании. Абитуриент должен представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ПОУ «Техникум дизайна, экономики и права» **1.2.5. Возможность продолжения образования.** Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен:

* к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
* к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования; в сокращенные сроки по направлению подготовки 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусства».

**1.2.6. Основные пользователи ППССЗ.**

Основными пользователями ППССЗ являются:

* преподаватели, сотрудники техникума;
* обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
* администрация и коллективные органы управления;
* абитуриенты и их родители;
* работодатели;
* социальные партнеры по реализации ППССЗ;
* сетевые партнеры.

**1.2.7. Востребованность выпускников.**

Выпускники специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (укрупненная группа «Изобразительное и прикладные виды искусства») востребованы в государственных, некоммерческих и частных учреждениях.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ).**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

* организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* промышленная продукция;
* предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

**2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции:**

* разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
* техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
* контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
* организация работы коллектива исполнителей;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 «Исполнитель художественно- оформительских работ»).

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код Наименование. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. Организация работы коллектива исполнителей. ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2 Планировать собственную деятельность. ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 «Исполнитель художественно- оформительских работ»). ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2 Планировать собственную деятельность. ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий. Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Таким образом, дизайнер должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: В области: разработки художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* разработки дизайнерских проектов;

уметь:

* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
* использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
* создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
* производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
* законы формообразования;
* определение первичных бухгалтерских документов;
* систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
* преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
* законы создания цветовой гармонии;
* технологию изготовления изделия;
* принципы и методы эргономики.

В области: технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* воплощение авторских проектов в материале

уметь:

* выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
* выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
* выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
* разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

* ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
* технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

В области: контроля за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* проведения метрологической экспертизы;

уметь:

* выбирать и применять методики выполнения измерений;
* подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
* определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
* подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

* принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
* порядок метрологической экспертизы технической документации;
* принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам;
* порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

В области: организации работы коллектива исполнителей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* работы с коллективом исполнителей;

уметь:

* принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
* осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

* систему управления трудовыми ресурсами в организации;
* методы и формы обучения персонала;
* способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

В области: выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ». В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* выполнения работ по профессии «Исполнитель художественно- оформительских работ»

уметь:

* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
* использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
* создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
* производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

* основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
* принципы и законы композиции;
* элементы линейной перспективы;
* средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
* специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
* особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

**2.3. Специальные требования.** Количество учебных дисциплин и курсов вариативной части непревышает 30,2 % от обязательной части образовательной программы.Виды профессиональной деятельности и компетенции**.** Код Дисциплина Вариативная компетенция.ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.** ОГСЭ.05 Этика и эстетика**.** ОП Общепрофессиональные дисциплины. ОП.08 Пластическая анатомия ОП.09 История костюма ОП.10 Формообразование и декор народного костюма ОП.11 Организация предпринимательской деятельности ОП.12 Костюмографика.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами. **3.1. Календарный учебный график.** Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. **3.2. Учебный план.** Учебный план подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (поотраслям). Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно Графику учебного процесса Рабочего учебного плана специальности. Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная (итоговая) аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана техникум руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на дисциплину составляет 68 часов. Техникум имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенную на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) представлены в учебном плане как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах объема времени, отводимого на ее изучение. В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентностный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоемкость циклов, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ППССЗ при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В техникуме устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Консультации для обучающихся по очной форме предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена учебно-методическойдокументацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам,профессиональным циклам:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Этика и эстетика

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00)

ЕН 01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл (П.00) Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Экономика организации

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

ОП.05 История дизайна

ОП.06 История изобразительного искусства

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Пластическая анатомия

ОП.09 История костюма

ОП.10 Формообразование и декор народного костюма

ОП.11 Организация предпринимательской деятельности

ОП.12 Костюмографика

ОП.05 История дизайна

ОП.06 История изобразительного искусства

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Эргономика

ОП.10 Ландшафтный дизайн

ОП.11 Организация предпринимательской деятельности

ОП.12 Визуальная графика интерьеров общественных зданий и городского пространства

Профессиональные модули (ПМ)

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственной среды МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу МДК.03.01 Основы стандартизации и метрологии МДК.03.02 Основы управления качеством

ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Структура рабочих программ определяется методическими рекомендациями, утвержденными МГОК:

1. Пояснительная записка:
* Цель и задачи освоения дисциплины.
* Место дисциплины в структуре ППССЗ.
* Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
1. Структура и содержание дисциплины:
* Структура дисциплины (тематический план).
* Содержание дисциплины (тематическое содержание разделов дисциплины, тематическое содержание семинарских занятий).
1. Образовательные технологии.
2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
3. Компетентностно-ориентированные оценочные средства.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
6. Методические рекомендации по изучению дисциплины (по организации самостоятельной работы, изучению литературы, написанию курсовых работ и т.д.).

Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов. Рабочая программа разрабатывается автором - преподавателем ПЦК и обсуждается на заседании ПЦК, за которой данная дисциплина закреплена. В случае принятия решения об утверждении программа передается в Учебную часть для согласования. Рабочая программа утверждается председателем ПЦК при условии согласования с Учебной частью. Утвержденные Рабочие программы дисциплин хранятся у заместителя директора по учебной работе и в учебной части (в электронном и распечатанном виде). Рабочие программы регулярно обновляются в связи развитием научных знаний. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением. Техникумом разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

**4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

**4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.** Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контрольуспеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональномумодулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно идоводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев отначала обучения.Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится сцелью получения необходимой информации о выполнении ими графикаучебного процесса, определения качества усвоения учебного материала,степени достижения поставленной цели обучения, стимулированиясамостоятельной работы студентов. Он содействует улучшению организациии проведения учебных занятий, а также усиления ответственности студентовза качество своей учебы в техникуме.Оценка качества подготовки обучающихся и выпускниковосуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся;
* для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**4.2. Организация текущего контроля успеваемости.** Текущий контроль - это непрерывно осуществляемое «отслеживание»за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитиемличностных качеств студента за фиксируемый период времени.Формами текущего контроля могут быть:

* тестирование (письменное или компьютерное);
* контрольные работы;
* проверка выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
* проверка выполнения разделов курсового проекта (работы),
* проверка выполнения заданий по практике;
* дискуссии, тренинги, круглые столы;
* различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
* собеседование;
* контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
* работы с электронными УМК.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателями техникума.

**4.3. Организация промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация по дисциплине и практике – это формаконтроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.Время проведения и продолжительность итоговой аттестации подисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процессатехникума. Расписание проведения итоговой аттестации по дисциплинамразрабатывается учебно-методическим отделом и утверждается директором.Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом играфиком учебного процесса на текущий учебный год, завершаетсяпромежуточной аттестацией - зачетно-экзаменационной сессией. На сессиювыносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестреучебные дисциплины и междисциплинарные курсы.Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день,освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточнуюаттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят засчет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточнойаттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов идифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физическойкультуре).При реализации ППССЗ специальности приняты следующие формыпромежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен(письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарномукурсу, экзамен квалификационный, курсовая работа.Формы промежуточнойаттестации:

Зачет**.** Результатыоцениваются:«зачет / незачет»**.** Формапромежуточной илиитоговойаттестации поучебнойдисциплине илиМДК.Основанием длявыставлениязачета являются:текущиеоценкиуспеваемостистудентов,результатыконтрольнойработы,выполненияпрактическихработ и др.(накопительнаясистемаоценивания)**.**

Дифференцированныйзачет**.** Результатыоцениваютсяв баллах:5 (отлично),4 (хорошо),3 (удовлетворительно),2 (неудовлетворительно)Формапромежуточной илиитоговойаттестации подисциплинеили МДК**.**

Экзамен (устный) поотдельнойдисциплине**.** Результатыоцениваютсяв баллах:5 (отлично),4 (хорошо),3 (удовлетворительно),2 (неудовлетворительно)**.** Формапромежуточной илиитоговойаттестации подисциплинеили МДК**.**

Экзамен(письменный) поотдельнойдисциплине**.** Экзамен **по** междисциплинарномукурсу**.** Экзамен комплексный. Результатыоцениваютсяв баллах:5 (отлично),4 (хорошо),3 (удовлетворительно),2 (неудовлетворительно). Форма итоговойаттестации понесколькимпрофессиональнымМДК, входящим всоставпрофессиональногомодуля.

Экзаменквалификационный. Принятие решения:«вид профессиональнойдеятельности**.** Форма итоговойаттестации попрофессиональномуосвоен / не освоен» модулю, проверкасформированностикомпетенций иготовности квыполнениюуказанного видапрофессиональнойдеятельности**.**

Курсовая работа. Результатыоцениваютсяв баллах:5 (отлично),4 (хорошо),3 (удовлетворительно),2 (неудовлетворительно**).** Вид учебно-исследовательскойработыстудента ипромежуточнаяформа контроляучебнойдеятельности подисциплине илиМДК

Экзамен (квалификационный) является формой независимой отисполнителя образовательной услуги оценки компетентностныхобразовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.Квалификационный экзамен проводится в рамках времени,отведенного на производственное обучение после завершениятеоретического и практического обучения по всем МДК каждого ПМ. Формыи процедуру проведения квалификационного экзамена определяютсяположением о нем.В итоговую аттестацию по дисциплине могут включаться следующиеформы контроля:

* выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;
* защита практики. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;
* защита портфолио может рассматриваться как одно из нескольких аттестационных испытаний. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
* тестирование (в том числе компьютерное). Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;
* создание и представление презентации уровня освоения профессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля. В презентации должны быть представлены материалы по осуществлению профессиональной деятельности в период производственной практики, сопровождающие фото - и видеоматериалами. Технология оценивания: в сопоставление установленных квалификационных требований с воспроизведением результатов профессиональной деятельности в период практики.

Возможны и другие формы промежуточной (итоговой) аттестации подисциплине.Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствиис учебными планами, а также утвержденными программами,разрабатываемыми в техникуме.

**4.4. Организация государственной итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствияуровня профессиональной подготовки выпускников требованиямобразовательных стандартов.Целью государственной итоговой аттестации является установлениесоответствия уровня, и качества подготовки выпускника требованиямфедерального государственного образовательного стандарта среднегопрофессионального образования в части готовности к выполнению основныхвидов профессиональной деятельности и сформированности определенногонабора профессиональных и общих компетенций.Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляетсягосударственной экзаменационной комиссией ежегодно утверждаемой директором техникума. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Продолжительность ГИА- 6 недель, из них 4 недели – подготовка к защите ВКР, 2 недели – защита ВКР. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ней. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденным Минобрнауки России. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью ПОУ «ТДЭиП». Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в техникуме. Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, ежегодно утверждаемой директором техникума не позднее шести месяцев до проведения государственной (итоговой) аттестации.

**4.5. Фонды оценочных средств.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС – это комплекты методических, контрольно-оценочных средств и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности обучающихся, их знаний, умений, элементов практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников по завершении освоения ими конкретной основной профессиональной образовательной программы на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС состоит из трех частей:

1. средства для текущего контроля обучающихся;
2. средства для промежуточной аттестации;
3. средства для государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1. оценка уровня освоения дисциплин;
2. оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) созданы:

* вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
* вопросы для проведения коллоквиумов, семинаров;
* вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
* тематика курсовых работ (проектов);
* тематика выпускных квалификационных работ;
* банки профессиональных ситуаций для решения;
* задачи-модели для решения на квалификационном экзамене и т.д.

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведениевсех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной имодульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебнымпланом ППССЗ. Материально-техническая база соответствует действующимсанитарным и противопожарным нормам.Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских**.**

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам,междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.Реализация программы подготовки специалистов среднего звенаобеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных ибиблиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиесяобеспечены доступом к сети Интернет.Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебнымпечатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/илиэлектронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включаяэлектронные базы периодических изданий).Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электроннымиизданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинамвсех циклов, изданной за последние 5 лет.Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включаетофициальные, справочно-библиографические и периодические издания врасчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимсявозможность оперативного обмена информацией с отечественнымиобразовательными учреждениями, организациями и доступ к современнымпрофессиональным базам данных и информационным ресурсам сетиИнтернет.

**5.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла,имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемойдисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), опытдеятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.4 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В образовательном процессе техникума реализуются принципы личностноориентированного подхода. Данный подход реализуется и в воспитательнойсистеме, разработанной на основе концепции, которая базируется наследующих ценностях: гуманистической нравственности:

* доброты
* милосердия
* любви
* толерантности
* совести
* свободы выбора человека, его ответственности, самостоятельности
* ценности каждого человека
* уважение индивидуальности личности
* вера в способность каждого человека к личностному росту, совершенствованию;
* ценности творчества и сотворчества как способов самореализации личности, необходимых условий личностного и социального развития
* ценности истории и традиций

Целевыми установками системы воспитания техникума являются:

* создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
* создание условий для самореализации через творческую деятельность;
* создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
* создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству.

Воспитательные задачи техникума, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей техникума. Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику и систему внеаудиторной работы. Эффективность внеаудиторной работы обеспечивается формированием воспитательной среды техникума. Структура воспитательной среды техникума включает: среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении УИРС и проектов, среду творческих мастерских, клубную среду, оздоровительную среду, информационную среду, среду самоуправления. Среда творческих коллективов позволяет формулировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные творческие коллективы преподавателей техникума и студентов. В оздоровительной среде студенты имеют возможность занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие Физкультурно-оздоровительный центр техникума, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, участвовать в волонтерских движениях, ходить в туристические походы. В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действует множество тематических клубов и студий. Информационная среда создана для обеспечения информационно- консультационной поддержки обучающихся. Учебно-кадровый центр – структура, призванная оказывать информационно–консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается профориентацией выпускников школ, трудоустройством студентов техникума, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно. Основные задачи деятельности Центра:

* формирование среды, которая позволит выпускнику техникума увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его;
* развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, музыкальных, лингвистических и др. способностей через предоставление дополнительных программ обучения.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Разработчик ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки: заместитель директора по учебно-методической работе – Рамазанова Галимат Эрнестовна.