

**Воспитательная работа.**

Воспитание - процесс непрерывного творческого поиска. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Это одни из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих опосредованное влияние на студенческую молодежь, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников колледжа. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Программой «Патриотического воспитания граждан», приказами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

**Современные тенденции и принципы организации воспитательной деятельности:**

* воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации
общественно- ориентированного и индивидуалистического типов личности;
* плюрализм и вариативность воспитательных практик ,увеличение степени
свободы ,оптимизация процессов социализации и индивидуализации;
* понимание сущности воспитания как создания условий для развития
личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
* активное использование событийного подхода - значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов являются:

* осуществление воспитания студента в контексте целей и задач профессионального образования в России;
* реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
* ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные ценности гражданского общества;
* сохранение и развитие традиций техникума;
* гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития;
* использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
* поддержка и развитие научно-технического творчества студентов;
* развитие органов студенческого самоуправления.

 **Цели и задачи воспитания студентов**. Главной задачей мы считаем воспитание полноправного члена общества, обладающего не только специальными знаниями, но и воспитанного на таких общечеловеческих ценностях, как гуманизм, гражданственность, патриотизм и интернационализм, трудолюбие, национальная гордость, национальное самосознание, веками утвердившихся в жизни народов Дагестана обычаев и традиций. Приоритетным направлением воспитательной работы в 2019 - 2023 году является нравственно-патриотическое воспитание студентов.

Общей целью воспитания студентов в техникуме необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основная задача воспитательной деятельности- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

* формирование личностных качеств необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
* воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
* развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
* сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа;
* укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
* формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
* формирование толерантности.

**1.1. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Директор |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель директора по учебной работе |  | Заместитель директора по воспитательной работе |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотека |  | Заведующие отделениями |  | Предс.ПЦК |  | Психолог |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Кураторы групп |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Молодежный совет |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Организатор, профорг, учебный сектор, сектора культурно-массовой, спортивно-массовой, жилищно-бытовой, идейно-воспитательной работы |

**1.2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**1.2.1. Формирование познавательного интереса к учебе**

1. Развитие у студентов интересов, способностей, понимания окружающего мира, умения анализировать и оценивать происходящие преобразования и свои возможности.

2. Помощь студентам в умении ориентироваться в обстановке, адаптации к условиям учебы в техникуме и выполнении правил внутреннего распорядка

3. Формирование ответственного отношения студентов к учебе, самодисциплины.

**1.2.2. Формирование ценностного отношения к природе, к нормам культурной жизни.**

1. Участие студентов в решении проблем экологии.

2. Формирование навыков культуры поведения.

3. Формирование культуры умственного труда: отношения студента к книге, культуры ведения дискуссии, самообразования и самообучения.

4.Формирование правовой культуры: ознакомление с правами человека, неприкосновенностью личности.

5. Формирование культуры гигиены труда.

**1.2.3. Формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни.**

1. Воспитывать студентов на традициях и культуре народов Дагестана.

2. Воспитание чувства интернационализма как нравственного качества человека.

3. Воспитание патриотизма, чувства уважения и долга перед ветеранами труда и войны.

4. Воспитание гражданина Дагестана и России, ознакомление с обязанностями гражданина, ответственностью человека за cвою жизнь перед самим собой и обществом, привитие чувства гордости за свою Родину.

**1.3. Организация воспитательного процесса направленная на формирование у студентов профессионально – значимых качеств личности.**

а) организаторские, конструктивные, проектировочные навыки и умения;

б) искусство общения;

в) владение технологией передачи знаний.

**1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ.**

1.Добиться безусловного выполнения работниками и преподавателями правил внутреннего трудового распорядка, применять к нарушителям дисциплины наказания согласно Трудовому Кодексу Р.Ф.

2. Поощрение добросовестных работников

3. С целью сплочения коллектива в течение года провести следующие мероприятия:

а) вечера, посвященный праздникам «День учителя», «Год учителя»;

б) новогодний вечер;

в) вечер, посвященный празднику 8 Марта;

г) выезд на природу.

4. Формировать добросовестное отношение к своему делу, проводить индивидуальные беседы с нарушителями трудовой дисциплины и обсуждать их на заседаниях профсоюзного комитета.

5. Продолжить практику наставничества ветеранов педагогического труда над молодыми преподавателями, добиться участия всех преподавателей и сотрудников в мероприятиях, проводимых в колледже.

 6. Применять к нарушителям дисциплинарные взыскания согласно Трудовому кодексу РФ.

7. Сформировать единый подход и требования к студентам, изучив предварительно нормативные документы, Закон РФ «Об образовании» Устав техникума, внутренний распорядок, договор между коллективом преподавателей и коллективом студентов. Провести конференцию для преподавателей по этим вопросам.

8. Оказать социальную поддержку работникам и преподавателям в виде
материальной помощи со стороны администрации техникум.

9. Применять к нарушителям дисциплинарные взыскания согласно Трудовому Кодексу РФ.

**1.5. ТЕКУЩАЯ РАБОТА.**

1. Ежемесячно проводить заседания методического объединения кураторов
2. Составить график проведения и тематику открытых классных часов.
3. Проводить мероприятия в групповых коллективах, направленные на нравственное и патриотическое и эстетическое воспитание молодежи, формирование сознательного отношения к учебе.
4. Создать условия для самореализации личности студентов в различных сферах. Организовать занятия в кружках и факультативах, спортивных секциях, развивать клубную деятельность.
5. Организовать шефство над ветеранами войны и труда.
6. Совершенствовать работу с молодежью. Согласно плану проводить мероприятия, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое, нравственное развитие студентов.
7. Проводить встречи с интересными людьми, беседы, диспуты, конференции с приглашением ветеранов педагогического труда.
8. 8. В течение учебного года проводить со студентами классные часы, направленные на формирование культуры поведения в обществе: «Культура внешняя и внутренняя», «Как вести себя в обществе», «Как воспитать самого себя», «Как вести себя во время проведения мероприятий».
9. Развивать и совершенствовать работу социальной службы техникума. В текущем учебном году проводить работу по диагностике и мониторингу развития личности студента, составляя программы по коррекции воспитательного процесса.
10. Проводить мероприятия, направленные на воспитание у студентов техникума чувства патриотизма и интернационализма, формировать гражданскую позицию, воспитывать достойных граждан России и Дагестана.

**1.6. Основные направления воспитательной деятельности в колледже.**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в техникуме.

**Направления деятельности:**

* Патриотическое воспитание.
* Гражданско-правовое воспитание.
* Нравственно-эстетическое воспитание.
* Профессиональное воспитание.
* Воспитание культуры здорового образа жизни.

**Патриотическое воспитание.** Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи**:**

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Организация работы кружка «Основы военных знаний» | По плану работы | Преподаватель ОБЖ |
| 2 | Организация работы клуба «Патриот» | Два раза в месяц | Преподаватель ОБЖ |
| 3 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы. | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 4 | Организация участия студентов в городских праздниках. | В течение всего периода | Кураторы групп |
| 5 | Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:* Дня Победы
* Дня защитника Отечества
* День единства народов Дагестана
* Дня народного единства
* Дня годовщины вывода войск из Афганистана
* День неизвестного солдата
* День Героев Отечества
 | В течение всего периода | Зам. директора по ВР,кураторыПреподаватель ОБЖ |
| 6 | Организация и проведения встреч с представителями «Общества участников боевых действий | В феврале месяце | Кураторы групп, зам по ВР |
| 7 | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, афганских событий, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и  воинской службы | По плану работы преподавателя ОБЖ | Кураторы групп,Преподаватель ОБЖ |
| 8 | Участие в городской военно-спортивной игре | По совместному плану с Администрацией | Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ |
| 9 | Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, закрепленными за техникумом | В течение всего периода | Кураторы  |
| 10 | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях | февраль | преподаватель ОБЖ, Кураторы  |
| 11 | Участие в республиканских мероприятиях направленных на патриотическое воспитание | В течение всего периода | Зав. отд, зам. директора по ВР,   |
| 12 | Организация выставок к Дням воинской славы России | В течение всего периода | Кураторы |
| 13 | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов | В течение всего периода | Преподаватель ОБЖ |
| 14 | Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы городского комитета по молодежной политике | По плану с Администрацией | Зам. директора по ВР,Преподаватель ОБЖ |
| 15 | Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов | 2 раза в год | Кураторы |
| 16 | Проведение военно-спортивных игр | В течение всего периода | Преподаватели физической культуры |
| 17 | Организация работы спортивных секций | В течение всего периода | Руководители физ. воспитания |
| 18 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы. | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 19 | Организация участия студентов в городских фольклорных праздниках. | Ежегодно | Кураторы |
| 20 | Организация встреч студентов с участниками войны, воинами-интернационалистами | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 21 | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. к 75 летию Победы | май | Кураторы групп |
| 22 | Выпуск фотогазет на патриотическую тему | По особому плану | Мол.центр |
| 23 | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России» | По особому плану | Мол.центр |
| 24 | Возложение цветов на братских могилах | май | Мол.центр |
| 25 | Акция «Георгиевская лента» | апрель | Зам. директора по ВР |

Гражданско-правовое воспитание. Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения. Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитее у студентов  таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,  к старшим, любовь к семье и др. Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | Кураторы групп |
| 2 | Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ» | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 3 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | В течение всего периода | Кураторы групп |
| 4 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 5 | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | По плану работы | Зам. директора по ВР |
| 6 | Создание в группах органов самоуправления | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 7 | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Кураторы групп, зам. директора по ВР |
| 8 | Проведение классных часов по темам:* «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
* «Популяризация государственных символов России»;
* «Террор в России: события, люди, факты, дети;
* «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»
 | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 9 | Организация встречи с детьми-сиротами | раз в год | Зам. директора по ВР |
| 10 | Проведение уроков пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда  | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 11 | Круглый стол «Я выбираю» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12 | Классные часы ко Дню Конституции РФ | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 15 | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 16 | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |
| 17 | Организация работы волонтерского движения | В течение всего периода | Зав. директора по ВР |
| 18 | Проведение акции «Дорогами добра», посвященной Дню пожилого человека. | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 19 | Проведение Дня вежливости и культуры поведения | декабрь | Зав. отд. |
| 20 | Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |
| 21 | Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на …»; | Ноябрь-декабрь | Психолог, соц. педагог, кураторы групп |
| 22 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |
| 23 | Организация родительских собраний, в том числе:* организация и проведение родительского собрания групп 1 курса
* организация и проведение родительских собраний групп
* индивидуальная помощь родителям
 | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, зав. отд. |

Нравственно-эстетическое воспитание. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является**–**приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов техникума, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Проведение мероприятий в группах «Посвящение студента в специальности…» | Сентябрь-ноябрь | Председатели ПЦК, зав. отд., кураторы групп |
| 2 | Организация посещений объектов музейного показа | В течение всего периода | Кураторы групп |
| 3 | Организация посещения спектаклей Республиканских театров и Театра поэзии | В течение всего периода | Кураторы групп |
| 4 | Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам | В течение всего периода | Зам. директора по ВР,  |
| 5 | Участие в городских фестивалях  самодеятельного художественного творчества студентов ССУЗов ВУЗОВ | Ежегодно | Зам. директора по ВР,  |
| 6 | Организация и проведение  концертов к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.) | Ежегодно | Зам. директора по ВР,  |
| 7 | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, |
| 8 | Организация и проведение интеллектуальных игр | В течение всего периода | Зам. директора по ВР,  |
| 9 | Организация работы волонтерского отряда | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |
| 10 | Выездные мероприятия, проведение благотворительных акций | В течение всего периода | Кураторы групп |
| 11 | Организация и проведение встреч с выпускниками | По плану работы | Зав. отд. |
| 12 | Организация работы студенческих средств массовой информации подготовка материалов в сайт техникума по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в техникуме | По плану работы | Зам. директора по ВР |

Профессиональное воспитание. В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности. При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

* систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
* высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
* высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
* осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
* индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
* активный интерес к избранной профессии;
* организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания  является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности. Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим  актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов  в процессе внеучебной воспитательной деятельности. Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов | Ежегодно | психолог |
| 2 | Проведение профессиональных консультаций и тренингов | В течение всего периода | социальные партнеры |
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад | Ежегодно | Преподаватели, зав. отд. |
| 4 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | Ежегодно | Зав. отделениями,преподаватели, зам. директоров по УПР |
| 5 | Организация и проведение недели  специальностей | Ежегодно | Зав. отделениями, председатели ПЦК |
| 6 | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов | Ежегодно | Зав. отд, зав. ИМЦ |
| 7 | Организация и проведение тематических классных часов | Ежемесячно | Кураторы групп |
| 8 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | В течение всего периода | Зав. отделениями, преподаватели, зам. директора по УПР. |
| 9 | Организация и проведение дня открытых дверей | Ежегодно | Зам. директора по УПР |
| 10 | Организация и проведение вечеров встреч выпускников | Ежегодно | Зам. директора по ВР, председатели ПЦК, зав. отд. |
| 11 | Участие в ярмарке вакансий | Ежегодно | Зам. директора по УПР |
| 12 | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы | Ежегодно | Председатели ПЦК, зав. отделениями |
| 13 | Создание службы трудоустройства выпускников | Ежегодно | Зам. директора по УПР |
| 14 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение» | Ежегодно | Зам. директора по ВР |

 Воспитание культуры здорового образа жизни. На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

* психологическое обеспечение учебного процесса;
* правильная организация учебно-воспитательного процесса;
* соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
* двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизниявляется воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ. Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Психологическое просвещение:- тематические классные часы;- тематические семинары для преподавателейи студентов;- беседы для студентов и родителей;- лекции специалистов;- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ | В течение всего периода | Кураторы групп, зав. отд., зам. директора по ВР, представители общественных организаций, психолог |
| 2 | Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни | В течение всего периода | Студ. клуб, кураторы групп |
| 3 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | По плану работы | Зам. директора по ВР, студ. клуб. |
| 4 | Организация и проведение антинаркотических  акций | По плану работы | Зам. директора по ВР, студ. клуб. |
| 5 | Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» | По особому плану | Зам. директора по ВР, зав.ИМЦ |
| 6 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | В течение всего периода | Студ. клуб, кураторы групп |
| 7 | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы групп |
| 8 | Психологическая диагностика:* выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов);
* профессиональное самоопределение студентов техникумов (среди студентов1-х курсов);
* степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума.
 | По особому плану | Психолог, зам. директора по ВР |
| 9 | Психологическая коррекция:- тренинги личностного роста;- тренинги здорового образа жизни;- тренинги развития коммуникативных умений;- тренинги развития лидерских качеств;- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;- тренинги профессионального совершенствования | В течение всего периода | психолог |
| 10 | Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее», «За чистоту окружающей среды» | По особому плану | Зам. директора по ВР |
| 11 | Фотовыставка ко Дню борьбы со СПИДом | По особому плану | Студ. клуб, кураторы групп, зам. директора по ВР |
| 12 | Организация и проведение акции: «Сделай мир чистым» | По особому плану | Зам. директора по ВР |
| 13 | Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 14 | Организация работы медицинского лектория для студентов | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 15 | Тематическая викторина «За здоровый образ жизни» | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 16 | Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 17 | Чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 18 | Конкурсы сочинений:- «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое тело, наркотик лишит тебя свободы»,- «Наркоманы свободны от всех радостей жизни» | По особому плану | Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы |
| 19 | Выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек; | По особому плану | Зам. директора по ВР |
| 20 | Читательская конференция по рассказу М. Булгакова «Морфий» | По особому плану | Преподаватели русского языка и литературы |
| 21 | Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением:- Акция «Брось сигарету»;- Интерактивный опрос;- Круглые столы. | В течение всего периода | Зам. директора. по ВР |

**1.7. РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Классные часы в учебных группах: “Здоровый образ жизни” | Октябрь | Психолог |
| 2. Анкетирование “Что вам известно о курении, употреблении алкоголя и наркотиков”. Обсуждение | Ноябрь | Психолог |
| 3. Медицинский практикум:-терапевт-нарколог-венеролог-гинеколог | Ноябрь | Мед. персонал |
| 4. Игра – обсуждение, направленная на формирование навыков ответственного поведения “Наркотики, алкоголь и сигареты” (классные часы) | Декабрь | Психолог |
| 5.Встреча с имамом мечети “Ислам и здоровый образ” | Декабрь | Заместитель по ВР |
| 6.”День здоровья” | Май | Заместитель по ВР |
| 7.Конкурс на лучшую разработку открытого часа по профилактике и формированию здорового образа жизни | Апрель | Заместитель по ВР |
| 8.Открытое мероприятие в рамках городской молодежной акции” Молодежь против наркотиков” | Апрель | Заместитель по ВР |

**1.8 Просветительская работа техникума.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Организовать и провести с работниками здравоохранения:а) беседа психолога (об освобождении от стереотипов и защитных ролей);б) Встреча с врачами;в) Встреча с работниками библиотеки;г) Беседа психолога “Посмотри на себя со стороны” | 1-е курсы2,3-е курсы2-е курсы все | СентябрьНоябрьАпрельПо плануОктябрь | Сатиаджиева М. А..КураторыАгакеримова И.С. |
| 2. Провести радиопередачи:“Туберкулез – это серьезно” “Грипп. Профилактика и лечение” “Факторы риска основных неинфекционных заболеваний и их профилактика”“Берегите сердце с молоду” | 1-2 | По плану | Медсестра |
| 1. Проводить проф. прививки, вакцинацию
 |  | март | поликлиника |
| 4. Составить амбулаторные карты на всех студентов | 2-3 курсы | СентябрьОктябрь | Медсестра |
| 5.Провести диспансеризацию в военкомате |  |  |  |

**1.10. План по патриотическому воспитанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1.”История моего города”(встреча с работниками краеведческого музея) | Сентябрь |  |  |
| 2. Неделя призывника | Октябрь |  |  |
| 3. Круглый стол “Какая нам нужна армия?” | Ноябрь |  |  |
| 4. Уроки мужества. Встреча с ветеранами войны  | Февраль-Май |  |  |
| 5. Эстафета (ко Дню Победы) | Май |  |  |
| 6. Акция «Ветерану нашу заботу» | В течение года |  |  |
| 7. Участие в городском фестивале  | Апрель |  |  |
| 8. Вахта памяти. Возложение цветов на солдатском кладбище | Май |  |  |
| 9. Открытый классный час, посвященный ко Дню Победы | Май |  |  |
| 1. Акция «Георгиевская ленточка»
 | Апрель |  |  |
| 11. Провести конкурс сочинения посвященный ветеранам ВОВ и воинам-афганцам | Март |  |  |
| 12. Конкурс на лучший плакат и рисунок “Мир дому твоему” | Апрель |  |  |
| 13. ”Героические страницы нашей истории” (викторина первокурсников) | Февраль |  |  |
| 14. Встреча с работниками военкомата | Май |  |  |
| 15. Кинолекторий.Художественный фильм “Блокада” | Апрель |  |  |
| 16. ”Дружно будем в армии служить” (открытый классный час, посвященный 23 февраля - Дню защитника отечества) | Февраль |  |  |
| 17. Шефство над холмом Боевой славы | В течение года |  |  |

**1.11 План работы молодежного центра.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный****за проведение** |
| **1.** | Мероприятие посвященноеОсуждению терроризма и банд подполья | Сентябрь | ПМЦ Зам директора по ВРСтуденты 2-4 курс |
| **2.** | Классный на тему «традиции народов Дагестана» | Сентябрь | ПМЦСтуденты |
| **3.** | Акция «Чистый город» | Сентябрь | Зам. директора Студенты 1 курса |
| **4.** | Круглый стол с имамом центральной мечети на тему «отношения Ислама к террору» | Октябрь | Председатели духовенства, Зам. директора |
| **5.** | Конкурс на лучшую стенгазету ко дню Учителя | Октябрь | Студенты 1-4 курс |
| **6.** | Подготовка и проведение мероприятия «Молодежь против наркотиков» | Октябрь | Председатели духовенства, Нарколог, Соц. педагог  |
| **7.** | Мероприятие посвященное ко дню Единства народов России | Ноябрь | Зам. директора |
| **8.** | Акция чистый участок | Ноябрь | Зам. директораСтуденты |
| **9.** | День матери «Не забудь поздравить маму» конкурс на лучшего чтеца | Ноябрь | Зам. директора по ВР Студенты |
| **10.** | Всемирный день борьбы со СПИДом, проведение круглого стола | Декабрь | Зам. директора по Врач нарколог, правоохранительные органы |
| **11.** | Проведение благотворительной волонтерской акции «Доброе сердце» | Декабрь | Зам. директора Студенты |
| **12.** | Выявление причин отклоняющегося поведения у подростков | Декабрь | Соц. Педагог Психолог |
| **13.** | Профилактика конфликтов суицида, вовлеченности молодежи в секты и суб. культуры | Январь | Зам. директора по ВР Соц. педагогПсихолог |
| **14.** | День студента, Татьянин день | Январь | Зам. директора по ВР  |
| **15.** | Проведение мероприятия «День защитника отечества» | Февраль | Зам. директора по ВР студенты |
| **16.** | Мероприятие «8 марта» | Март | Зам. директора по ВР студенты |
| **17.** | Профилактика правонарушений среди молодежи | Март | Зам. директора по ВРправоохранительные органы |
| **18.** | Выявление проблем адаптации детей к процессу обучение в молодой семье | Апрель | Соц. педагогПсихолог. |
| **19.** | Акция «Чистый город» | Апрель | Зам. директора по ВРПМЦ.Студенты |
| **20.** | Проведение превентивной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма среди подростков | Май | Зам. директора по ВРПМЦСоц. Педагог Психолог |

**1.12. Работа с родителями студентов.**

Система совместной работы педагогов и родителей создает прочную базу для взаимного и заинтересованного сотрудничества и способствует успешности обучения и воспитания. Это взаимодействие особенно необходимо в первый год обучения. Именно в первые дни пребывания студентов в учебном заведении крайне важно создать положительный эмоциональный фон для налаживания взаимопонимания с родителями.

Инициатива в формировании позитивных отношении с родителями должна исходить от педагогов, потому что они являются специалистами в деле обучения и воспитания студентов. Необходимо наладить постоянный обмен информацией о воспитанниках, это позволит предотвратить многие отклонения в поведении студентов. Необходимо также проводить индивидуальные беседы классного руководителя с родителями, где тактично должны обсуждаться проблемы каждого студента. Важным аспектом взаимодействия педагогов и родителей является обеспечение единства позиций семьи и педагогов по следующим вопросам:

* охрана здоровья студентов;
* организация учебной деятельности

На каждом курсе должен быть создан родительский комитет, который будет координировать взаимодействие классного руководителя и родителей по различным вопросам.

Педагогический коллектив и классный руководитель должны помочь родителям в таких вопросах как диагностика причин слабой успеваемости студентов, дать рекомендации по выполнению домашних заданий студентами, организации режима дня студентов.

Должны быть налажены систематические продуктивные взаимоотношения психолога с родителями.

**1.13 Работа психолога и социального педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| **1. Работа со студентами и классным коллективом** |  | Сентябрь |
| Провести диагностику психологической иинтеллектуальной готовности | Зав. отд | Сентябрь |
| Провести анкетирование с целью изученияГрупповых коллективов | куратор |  |
| Организовать круглый стол для кураторов по актуальным вопросам воспитания | зам повоспит. раб. | По заявке |
| Проводить.консилиумы в группах | комиссия | По заявке |
| **5. Диагностическая работа** |  |  |
| Проведение диагностической работы по курсам в связи с запросами руководителей | Зав.отд | Постоянно по запросу учит. |
| Провести тестирование по акцентуации черт характера сопоставительно по 1 - 4 курсам с последующим анализом. | Зав.отд | Февраль |
| Провести социометрию для определения сплоченности групповых коллективов курсов | Зав.отд | Май |
| Исследовать учебные интересы и мотивацию учебной деятельности по 1-2 курсам | Зав.отд | Апрель |
| Исследовать коэффициент интеллекта по 4 курсам | Зав.отд | Декабрь |
| Обследовать дополнительно всех студентовнеуспевающих по итогам семестра | предметники | По итогам семестра |
| **6.Психопрофилактическая работа** |  |  |
| Прочитать лекции для студентов: «О вреде табакокурения и алкоголизма»; Осторожно наркотики! Ты будущая мать! Береги честь с молоду!» | Врач | По согласованию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности соц.педагога** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление студентов группы риска: изучение личных дел студентов; оставление социальной карты курсов; определение воспитанников в группы риска. | Сентябрь | Зав. отд.соц.педагог. |
| 2 | Изучение медико-психолого-педагогических особенностей студентов нового набора через посещение уроков, беседы с студентами и кураторами; тесты личностных особенностей; диагностическое обследование студентов с ослабленным здоровьем. | Октябрь | Соц.педагог. зав. отд., куратор., |
| 4 | Разработка индивидуально-коррекционных программ, связанных с коррекцией поведения и их реализация | Постоянно | Соц. педагог,специалисты, |
| 5 | Работа с девиантными подростками – студентами;наблюдение и современная помощь; участие в мероприятиях городской администрации | Постоянно |  |
| 6 | Работа со студентами – сиротами,- инвалидами; участие в работе по реализации благотворительных мероприятий техникума, города, района и республики | В течение уч. года |  |
| 7 | Способствование формированию благоприятного микроклимата в техникуме: информация о работе с проблемными студентами на заседаниях кураторови педсоветах, на совещаниях при директоре, индивидуальная помощь кураторам | В течение года | Соц. педагог |
| 8 | Коррекция различных видов социально-ценностной деятельности студентов, направленных на развития и соц. инициатив: участие в конкурсных программах и рейтинговых мероприятиях, в традиционных праздниках техникума, контроль за предоставлениемльгот и поощрений отличникам учебы, активистам | В течение года | Соц. педагог, зам.по восп. раб. |
| 9 | Защита и охрана прав молодежи, выявление статуса студентов – сирот из малообеспеченных семей, помощь в сборе и оформлении документов | Постоянно | Соц. педагог,отделы соц.защиты. |
| 10 | Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах соц. педагогов, учеба на курсахповышения квалификации, реализация программы,самообразование по отдельным аспектампрофессиональной деятельности, посещение занятий коллег | Постоянно | Соц. педагог. |

* 1. **Профориентационная работа**
1. Разработать для городских и районных общеобразовательных школ рекомендации, методические указания по проведению профориентационной работы.
2. Подготовить необходимую информацию о профессии (видеозаписи, лекции).
3. Закрепить за каждым преподавателем закрепить район и конкретно школу, где совместно со студентами они будут вести профориентационную работу среди старшеклассников (проведение встреч за круглым столом, педагогических рингов, математических, филологических конкурсов, бесед).
4. Организовать в школах профориентационную службу вместе с профориентационным Советом техникума. Организовать мероприятия в масштабе школы, класса:
* оформление профориентационного кабинета, уголка, стенда;
* использование аудиовизуальных средств:
* занятия школьников на предметных курсах;
* выполнение школьниками практических работ по психолого-педагогическим дисциплинам;
* организация встречи с преподавателями, проведение семинаров, конференций.
1. Организовать переписку старшекурсников с учащимися школ.
2. Провести тесты в школах по на предмет предпочтения профессии.
3. Пригласить специалистов для чтения лекций (юристов, работников милиции, директоров школ).
4. Организовать выездные дни агитбригады (преподавателей, студентов).
5. Провести в техникуме «День открытых дверей» для учащихся школ.
6. Для проведения профориентационной работы подключить
студентов 4 курсов техникума.
7. Поддерживать тесную связь с родителями студентов групп и, проводить психолого-педагогическое просвещение, родительские собрания, беседы. Каждому преподавателю организовать занятия с первокурсниками по научной организации труда по следующим темам:

- «Учеба и ваше отношение к ней».

- «Как научиться беречь время».

-«Изумительное чудо мышления».

- «Педагогические условия развития познавательной активности».

13. Организовать круглый стол «Встреча с выпускниками колледжа.

14. Преподавателям организовать изучение и распространение передового педагогического опыта мастеров педагогического труда.